A photograph of a female teacher with long dark hair, wearing a floral patterned top, leaning over a desk to assist students. The students are wearing light blue school uniforms. The classroom background features educational posters and a colorful grid on the wall.

EDUCAÇÃO

Boletim Informativo



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

Edição 05 Novembro-Dezembro | 2019

ÍNDICE

03	Reunião do Grupo Interinstitucional Proinfância
04	Encontro dos Conselhos Municipais de Educação reconhece projeto “Saber Melhor” como referência
05	MP participa da XX Reunião dos Conselhos de Educação da Bahia
06	Reunião do Fórum Estadual de Educação
07	Ação conjunta fiscaliza 36 escolas e postos de saúde em 11 municípios baianos
08	Reunião Intersetorial CEDUC, CEOSP, IFBA e SEC BA
09	Lançamento de Livro na área da Educação
10	Pisa 2018 revela baixo desempenho escolar em leitura, matemática e ciências no Brasil
11	MP recomenda medidas de combate à evasão escolar em Jequié
12	Tema Central para a atuação do MPBA na área da educação – 2020
13	Iniciativas priorizadas na área da educação

Grupo Interinstitucional Proinfância



O Ministério Público Estadual, através do CEDUC, participou, no dia 18 de março do ano em curso, em Brasília, da reunião convocada pela Procuradoria Geral da República, para tratar de diversos assuntos, dentre eles a atuação do **Grupo de Trabalho Interinstitucional**, criado para acompanhar e fiscalizar os recursos do **Programa PROINFÂNCIA**, que foram destinados à construção, reestruturação e aquisição de equipamentos para creches e pré-escolas, nos Municípios, na esteira da Meta 01, do Plano Nacional de Educação (Lei nº. 13.005/2014), conforme notícia constante da Informação Técnica nº. 35/2019, que tem sido endereçada às Promotorias de Justiça pela coordenação deste CAO.

À vista dos elementos apresentados na reunião supra, restou informado que se encontra em curso a criação de um BI (*Business Intelligence*) com o objetivo de registrar as medidas que venham ou tenham sido adotadas pelos membros dos **Ministérios Públicos Estaduais e Federal** em torno da questão, iniciativa esta que reclama o **envio dos elementos respectivos à Procuradoria Geral da República, mais precisamente à 1ª CCR, o que também poderá ser operado por intermédio do CEDUC.**

Encontro dos Conselhos Municipais de Educação reconhece projeto “Saber Melhor” como referência

O projeto “Saber Melhor”, do Ministério Público Estadual da Bahia (MPBA), foi reconhecido pela plenária do **“XXIX Encontro Nacional dos Conselhos Municipais de Educação”** e incluído na **Carta Nacional** da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (**UNCME**). O evento aconteceu nos dias 4 e 5 novembro, na cidade de Aracaju, em Sergipe. O projeto passa agora a ser referência nacional e servirá de modelo para UNCME e para outros MPs estaduais. Apresentado no evento, o projeto tem o objetivo de fortalecer os Conselhos Municipais de Educação em toda Bahia por meio de palestras, seminários, cursos de capacitação para conselheiros, agentes educacionais e a comunidade, além de visitas aos conselhos municipais de educação. Na oportunidade, o **analista em pedagogia** do Centro de Apoio Operacional de Defesa da Educação (**Ceduc**), José Gomes da Silva, participou da mesa-redonda com o tema: “A Educação e a Sociedade Civil”.



MP participa de XX Reunião dos Conselhos de Educação da Bahia

Com o tema **“A educação na perspectiva democrática de Anísio Teixeira”**, ocorreu nos dias 28 e 29 de novembro, a XX Reunião dos Conselhos de Educação da Bahia. O Ministério Público, representado pela Promotora de justiça Daniele Chagas e o analista em pedagogia José Sérgio Gomes, participou do encontro. Na oportunidade, o pedagogo apresentou o **Projeto Saber Melhor** destacando a parceria entre **UNCME** e o **Ministério Público** no fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação.

O evento reuniu integrantes dos Conselhos municipais e estaduais de educação com o objetivo de instituir um fórum de debates sobre as temáticas **educacionais contemporâneas**, potencializando uma educação "pública, laica e obrigatória" como premissa para os órgãos que devem pensar, analisar e normatizar na Bahia. Também participaram do evento a Diretora estadual da UNCME, Gilvânia Nascimento, a professora Alda Pepe, que palestrou sobre a BNCC, dentre outras autoridades.

A cidade de Caetité marcou a última parada da primeira etapa da Caravana Anísio Teixeira, que saiu de Salvador na terça (26) e também passou por Jequié e Vitória da Conquista. Em Caetité, a programação foi iniciada no auditório da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), com uma reunião dos Conselhos de Educação da Bahia e com mesas-redondas sobre temas que contextualizam o legado e as contribuições de Anísio para a Educação do país.

A Reunião foi promovida pelo CEE-BA, em parceria com a UNCME, e conta com o apoio da UNEB e do Ministério Público da Bahia.

Caravana Anísio Teixeira - Como parte das comemorações aos 120 anos de nascimento de um dos mais renomados educadores baianos, Anísio Teixeira (1900-1971). A caravana integra a ampla programação que está sendo desenvolvida desde o último mês de julho e seguirá até julho de 2020.



Reunião do Fórum Estadual de Educação

O Fórum de Educação do Estado da Bahia- **FEEBA** realizou no dia 21 de novembro de 2019, no Instituto Anísio Teixeira, reunião para tratar da Implementação da Base Nacional Comum Curricular (**BNCC**) na Bahia, contratação de Organizações Sociais para atuar na gestão da rede estadual de ensino e a respeito da Caravana em homenagem a **Anísio Teixeira**, saindo de Salvador em direção a Caetité. Também foram apresentados relatos dos GTS e Comissões que constituem o FEEBA. Estiveram presentes na reunião, o Coordenador do CEDUC, Valmiro Macêdo, e o pedagogo José Sérgio Gomes.



Fotos: CEDUC

Programa do Milênio

Ação conjunta fiscaliza 36 escolas e postos de saúde em 11 municípios baianos

Uma ação conjunta do programa **'Saúde + Educação – Transformando o Novo Milênio'**, realizada pelo Ministério Público estadual e pela Rede de Controle de Gestão Pública hoje, dia 6, constatou diversas irregularidades em unidades escolares e de saúde de Salvador e mais 10 municípios da Bahia. No total, foram inspecionados 36 estabelecimentos, sendo 15 de saúde e 21 de ensino. A ação integrada contou com a participação de promotores de Justiça, servidores do MP e integrantes da rede.

Entre os problemas encontrados nos postos estão a quantidade insuficiente de médicos, enfermeiros, dentistas e agentes comunitários de saúde, ausência de equipes completas de saúde da família, instalações físicas inadequadas e equipamentos quebrados. Nas escolas, as falhas estruturais passaram por falta de mobiliário, fiação elétrica exposta, carteiras e quadros danificados, falta de equipamentos como computadores, tetos quebrados e salas vulneráveis à chuva, entre outras.

Foram visitadas unidades em Salvador, Lauro de Freitas, Vitória da Conquista, Ilhéus, Jacobina, Cruz das Almas, Candeias, São Sebastião do Passé, Euclides da Cunha, Itaberaba e Paramirim. A gerente do programa, promotora de Justiça Rosa Atanázio, informou que as ações simultâneas do programa são ferramentas importantes para o Ministério Público e a para a rede de controle. “Essas visitas nos colocam em contato direto com a população e com os serviços prestados nas áreas de saúde e educação, possibilitando a fiscalização em serviços da maior expressão para o bem-estar social e exercício da cidadania”, afirmou.



Reunião Intersectorial sobre oferta da educação básica para jovens e adultos no sistema prisional

O Centro de Apoio Operacional da Defesa da Educação (CEDUC) e o Centro de Apoio Operacional de Segurança Pública e Defesa Social (CEOSP) realizaram reunião no dia 12 de dezembro do ano em curso com representantes do Instituto Federal da Bahia (IFBA) e Secretaria Estadual de Educação (SEC), com o intuito de discutir estratégias para realização de cursos em várias modalidades voltados para o sistema prisional, no âmbito do Termo de Cooperação Técnica firmado entre MP, Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização e o IFBA.



Lançamento de Livro na área da Educação

Durante a **Semana do MP**, o pedagogo José Sérgio (CEDUC) fez o lançamento do seu livro, intitulado: **Políticas Educativas para Integração das TIC nas Escolas: Brasil e Espanha (1997 - 2010)**, fruto de sua tese de doutorado defendida na Universidade de Salamanca / Espanha. A seguir podemos conferir os temas principais abordados no livro:



O maior estudo sobre educação do mundo, o **Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA)**, apontou que o **Brasil** tem baixa proficiência em leitura, matemática e ciências, se comparado com outros 78 países que participaram da avaliação. A edição 2018, divulgada mundialmente nesta terça-feira, 3 de dezembro, revela que 68,1% dos estudantes brasileiros, com 15 anos de idade, não possuem nível básico de matemática, o mínimo para o exercício pleno da cidadania. Em ciências, o número chega a 55% e, em leitura, 50%. Os índices estão estagnados desde 2009.

O **Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)**, vinculado ao Ministério da Educação (MEC), é responsável pela aplicação do PISA no Brasil. No cenário nacional foram envolvidas 597 escolas públicas e privadas com 10.961 alunos, selecionados, de forma amostral, a partir de um total aproximado de 2 milhões de estudantes. Cerca de 7 mil professores também responderam questionários. A avaliação foi aplicada eletronicamente, em maio do ano passado.

Quando comparado com os países da América do Sul analisados pelo Pisa, o **Brasil** é pior país em matemática, empatado estatisticamente com a Argentina, com 384 e 379 pontos, respectivamente. Uruguai (418), Chile (417), Peru (400) e Colômbia (391) estão à frente.

Em ciências, o país também fica em último lugar, junto com os vizinhos Argentina e Peru, com empate de 404 pontos. Estão melhor classificados Chile (444), Uruguai (426) e Colômbia (413). Quando o assunto é leitura, o **Brasil** é o segundo pior do ranking sul-americano, com 413 pontos, ao lado da Colômbia (412). Em último lugar, estão Argentina (402) e Peru (401).

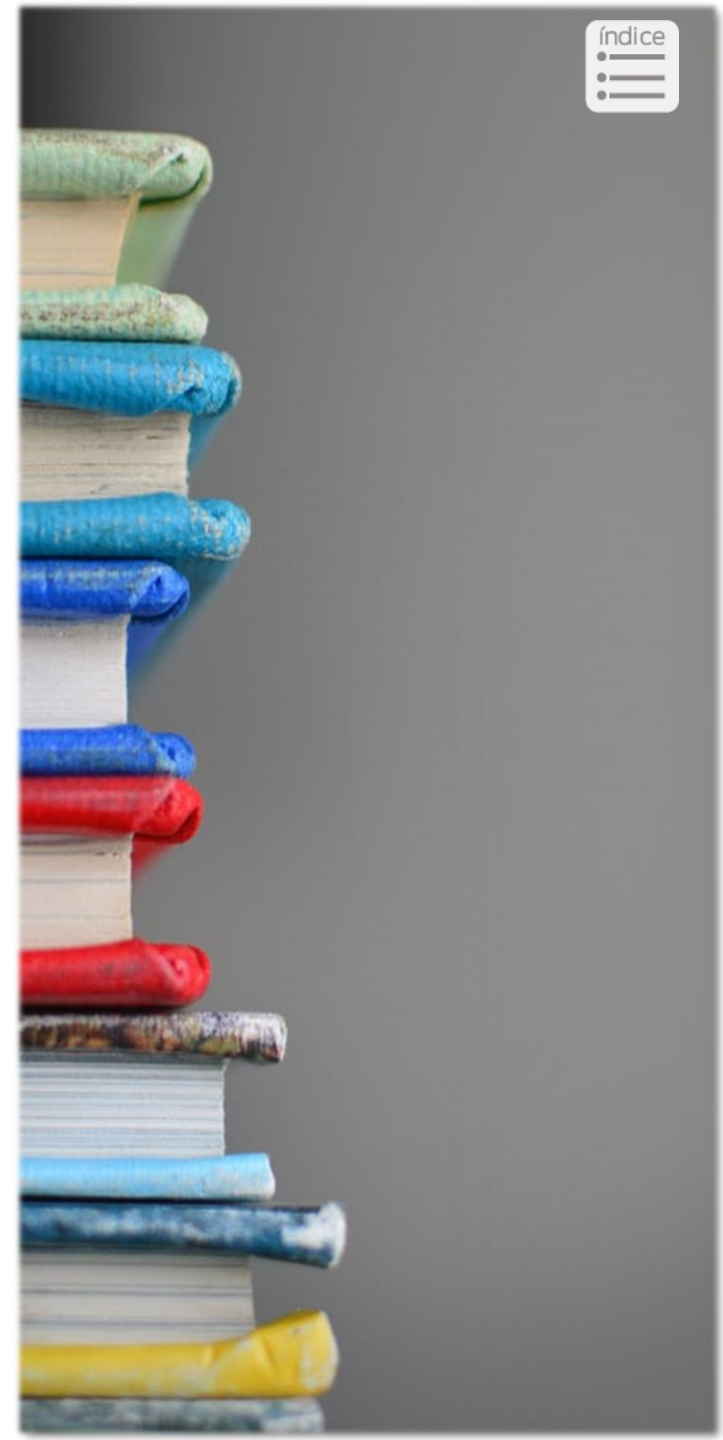
[LEIA NA ÍNTEGRA](#)

MP recomenda medidas de combate à evasão escolar em Jequié

O **Ministério Público estadual** recomendou a adoção de um fluxo de comunicação e formulário padrão de controle dos casos de evasão escolar e de reiteração de faltas injustificadas no município de Jequié. Segundo a recomendação expedida no dia 10 de dezembro do ano em curso, pelo promotor de Justiça Lucas Ramos de Vasconcelos, o formulário deve ser elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e adotado pelos professores, unidades escolares da rede pública e Conselho Tutelar, como também o fluxo sugerido.

Na recomendação, o promotor propõe que a comunicação deve ser realizada via Ficha de Comunicação de Aluno Infrequente (Ficai) a partir dos professores, que devem comunicar à direção da escola a ausência reiterada de uma semana ou sete dias alternados em um mês. A unidade escolar deve entrar em contato os pais ou responsáveis dos alunos ausentes para fazer retorná-los à sala de aula, no prazo de uma semana. Segundo Lucas Vasconcelos, “constantemente chega ao conhecimento da Promotoria informação de evasão escolar ou de reiteração de faltas injustificadas por alunos da rede pública”. Ele destaca que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação estabelece frequência mínima de 75% do total de horas letivas para aprovação do estudante.

Caso não haja retorno do aluno, o fluxo segue da escola para o Conselho Tutelar, que terá duas semanas para, por meio de medida protetiva, tentar que o aluno volte a frequentar a escola. Se houver novo fracasso, o Conselho deve encaminhar o relatório das ações adotadas para o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) ou Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), que deverá elaborar um plano de trabalho. Em última instância, e fracassadas todas as tentativas de retorno do aluno à escola, o fluxo termina com o envio de todos os documentos elaborados por equipe multidisciplinar do CRAS ou CREAS para o MP, que ouvirá os responsáveis e aluno sobre os motivos da evasão, para adoção das medidas cabíveis, como a responsabilização dos pais.



TEMA CENTRAL PARA A ATUAÇÃO DO MPBA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO – 2020

RESULTADO DA CONSULTA
[CLIQUE AQUI](#)

Atendendo o chamamento idealizado na última reunião do Grupo de Trabalho da Educação – GTE, após a apresentação das iniciativas prioritizadas na área educacional (vide mapa conceitual - pág. 13), os membros do MPBA escolheram como eixo para ser trabalhado pela Instituição, no ano de 2020, a **“OFERTA DE VAGAS – UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL – CRECHES E PRÉ-ESCOLAS”**, que obteve o percentual de **43,48%**, enquanto os outros temas, quais sejam, **“Estrutura e Precariedade dos Prédios Escolares das Redes Estadual e Municipal de Ensino”**, **30,43%**, e a **“Oferta, Regularidade e Segurança no Transporte Escolar”**, **26,09%**.

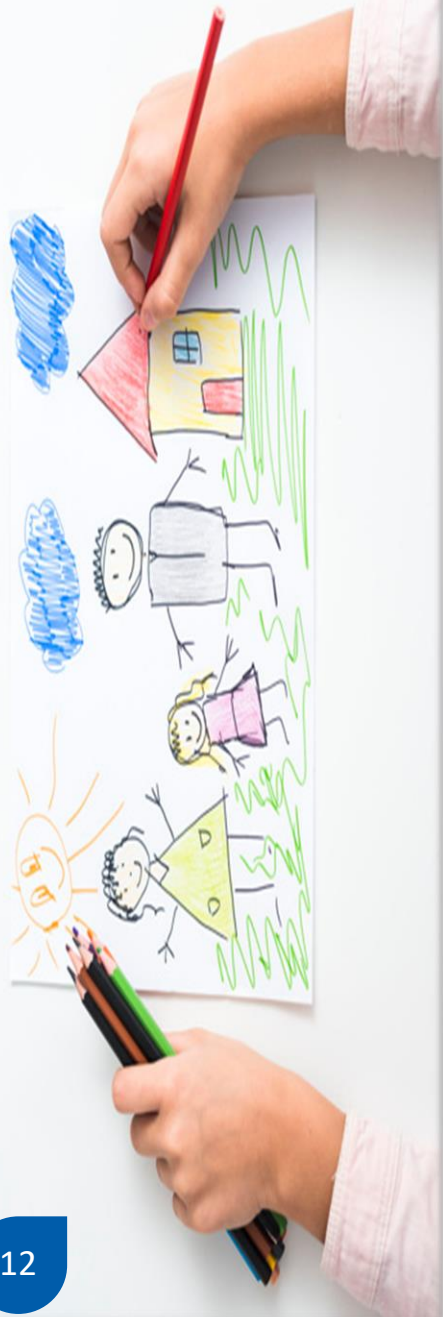
Como se pode ver, os dois últimos assuntos também alcançaram votação expressiva, reclamando que sejam devidamente tratados, na medida dos apelos e necessidades surgidas, até porque ambos correspondem a iniciativas advindas da última revisão do Plano Estratégico, já restando, inclusive, prioritizadas pelo CEDUC e homologadas recentemente pelo Órgão Especial.

Quanto ao **EIXO**, a sua escolha guarda perfeita consonância com a realidade ora vivenciada nos diversos rincões do Estado, onde a imprescindível universalização do ensino infantil, consagrados nas **Metas 01 e 02 do Plano Nacional de Educação** e normalmente reproduzidos nos Planos Municipais, encontra-se defasada no que diz respeito ao seu cumprimento, previsto para o ano de 2024 (Lei nº 13.005/2014).

Desse modo, independentemente das medidas que o CEDUC e o GTE venham apresentar, com vistas a dar consequência ao eixo sufragado, **concita-se a todos e todas que encaminhem sugestões de ações, programas, projetos, que permitam a sua efetiva implementação.**

Por fim, o CEDUC e o GTE agradecem pelo empenho dos nobres colegas em abraçar essa empreitada que, com certeza, será fundamental no papel do Ministério Público de cobrar do Poder Público, das famílias e da sociedade o cumprimento de seus deveres na garantia de uma educação com qualidade social.

Fonte: CEDUC



INICIATIVAS PRIORIZADAS: CEDUC / 2020



Expediente

Procuradora Geral de Justiça
Ediene Santos Lousado

CEDUC
Coordenador
Valmiro Santos Macêdo

Equipe
Cristiane Moreira Araújo
Elizabeth Alves Silva Ferreira
Fabiola Pimentel Diógenes Letier de Almeida
José Sergio Gomes da Silva
Simone Ribeiro Silva Ribeiro
Rafael Augusto Mansur Góes

Organização e Produção do Boletim
Elizabeth Alves Silva Ferreira
José Sérgio Gomes da Silva
Revisora
Fabiola Pimentel Diógenes Letier de Almeida

✉ Ceduc@mpba.mp.br
☎ 3103-0385
☎ 3103-0387
☎ 3103-0388

