

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA
Procuradoria-Geral de Justiça

condema
Conselho de Defesa do Meio Ambiente de Ilhéus



ILHÉUS
Cidade pra viver melhor
SEDUC

CONSELHO MUNICIPAL DO FUNDEB
MUNICÍPIO DE ILHÉUS - BA

JORNAL

ECO KIDS

Abril/2012 nº 9

Editorial



Diante do caos observado no meio ambiente em total desequilíbrio devido à várias agressões a que tem sido submetido, a Educação Ambiental tornou-se um componente curricular de extrema importância no dia a dia da sala de aula.

As várias concepções que existem acerca do que deve ser parte deste currículo, são unânimes em reconhecer que é preciso criar uma "Consciência Ecológica" a partir da infância.

Partindo dos espaços de vivência locais como a casa, escola e a comunidade, a criança vai reconhecendo-se como responsável por cuidar deste "cadinho" que é o mundo. Neste sentido, a escola, enquanto instituição responsável por parte da formação para a cidadania precisa inserir no contexto pedagógico práticas que assegurem o desenvolvimento de atitudes que demonstrem respeito pelo meio ambiente e responsabilidade em sua preservação.

Entendemos que educar para o desenvolvimento de uma Consciência Ecológica é tarefa contínua, e não somente de datas comemorativas, portanto essa temática já faz parte da nossa proposta pedagógica há alguns anos.

O Jornal ECO KIDS está sendo a porta para a socialização do nosso trabalho de conscientização das nossas crianças para a preservação ambiental.

Partindo da temática "EU QUERO MEU MEIO AMBIENTE INTEIRO", abordamos inicialmente o entorno da nossa escola situada numa área próxima ao manguezal. Tratamos ainda da questão do manuseio do lixo através da coleta seletiva, arte reciclagem e outros temas que apresentaremos nas páginas seguintes.

A Escola Municipal da Barra de Itaipé situada no bairro da Barra atende atualmente 240 alunos das comunidades carentes que a circundam nos três turnos e sente-se imensamente feliz por contribuir com esta 9ª edição do Jornal ECO KIDS.



Poesia Viva

Queria ser uma formiguinha só pro dia inteiro ensiná-las a cantar
mas tocaram fogo no meu formigueiro, mataram o meu povo guaraní,
indígena americano, africano, será um pesadelo, será um ser humano
um assassino insano. A amazônia quase não está lá,
a mata atlântica pode se queimar antes que se imaginar

respira enquanto há ar, e fala enquanto há tempo para se falar
respira enquanto há ar, e fala enquanto há tempo para se falar
a vida passa e não para o tempo, tempo passa com o sopro de um vento
vento que não basta para apagar as chamas desse sofrimento
o destino do lixo industrial des'água na fonte de água límpida
já não tão límpida...

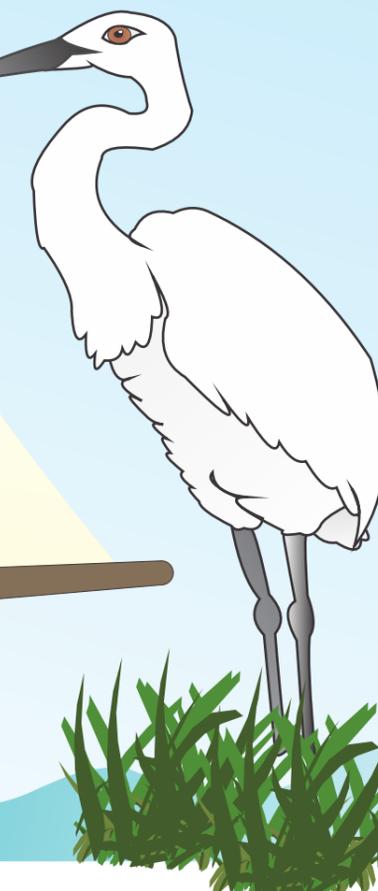
Ontem eu bebi água por ouro em pó
a natureza vinha à mágoa, de eu ser apenas um só

respira enquanto há ar, e fala enquanto há tempo para se falar
respira enquanto há ar, e fala enquanto há tempo para se falar

Davi Lara



Edição Anterior Escola Municipal de Olivença - 2011



Nossa história



Foto: JOSÉ NAZAL

A Escola Municipal da Barra de Itaípe é uma escola que surgiu pela vontade da comunidade, uma vila de pescadores que abrigava às margens do Rio Almada e a boca da Barra onde o rio desagua no mar

A nossa Unidade Escolar tem uma estreita ligação com a natureza, pois as famílias que residem na comunidade tiram parte da renda familiar vendendo peixes, mariscos e crustáceos do mangue, rio e mar. Daí a necessidade de conscientizar nossos educandos para a preservação ambiental, pois dela depende a vida desses biomas e consequentemente o sustento das famílias.

Meio ambiente
meio ambiente
o canto que encanta
cuide para não acabar
bem te vi, arara azul, tatu bola
e o leão, espécies em extinção
que podem sumir da nossa visão

e a mãe natureza nos traz
paz no coração se cuidarmos
da natureza eles não sumirão

Não queime as árvores
tenhar amor no coração
preserve os animais em extinção

devemos cuidar do planeta
lutar e acabar com a poluição
preservar a terra é nossa obrigação

Thais Gomes dos Santos
Ciclo 2 fase III - matutino



Nossa Equipe



Delmira
Aux. Serviços Gerais



Tânia
Coordenadora



Ricardo
Agente Administrativo



Prof.ª Daniela



Silvana
Merendeira



Prof.ª Soninha



Elcy
Aux. Serviços Gerais



Fhainna Hanna
Agente Administrativo



Prof.ª Crystiane Tolentino



Patricia
Merendeira



Prof.ª Hanny



Emilia
Diretora Escolar



Lucas
Secretário Escolar



Prof.ª Nelma



Prof.ª Gilmarcia



Cristiane Santana Ana Rosa
Vices Diretoras escolares



Thais Cristina
Aux. Serviços Gerais



Prof.ª Izailma



Luis
Porteiro escolar

MURILO QUEIROZ

ÁGUA

A água tem que ser preservada
e não pode ser desperdiçada
não lave o carro
com a mangueira ligada
não quebre o cano
para não ficar vazando
e desligue a torneira
para não ficar pingando

Produção textual coletiva
Ciclo 3 Fase I - turma B

VISITA AO MANGUE



VALE A PENA SABER!



No mundo existem cerca de 162.000 Km² manguezais. No Brasil existem cerca de 25.000 Km² manguezais. Em Pernambuco existem cerca de 270 Km² manguezais. No Brasil, existem cerca de 25.000 quilômetros quadrados de florestas de mangue, que representam mais de 12% dos manguezais do mundo inteiro. Os manguezais estão distribuídos desde o Amapá até Laguna, em Santa Catarina, no litoral brasileiro.

O trabalho desenvolvido com a temática “Manguezal Vivo e Preservado” surgiu com o objetivo de conscientizar os educandos sobre a necessidade da preservação dos manguezais que é um bioma que serve como berçário fonte de alimento para animais marinhos e aves. Foi muito legal todo o trabalho desenvolvido, desde a sala de aula, até a expedição a o mangue do Rio Almada.

Os alunos mostraram-se entusiasmados ao conhecer uma realidade tão próxima e tão desconhecida.

Durante os trabalhos, foram apresentados vídeos, textos, imagens e outros materiais para a melhor absorção do conteúdo.

“O mangue é multidisciplinar. Ali é sustento, conhecimento de todas as áreas disponíveis em um único lugar aparentemente de lama.”





“Quem Planta Colhe!”

Projeto Primeira Semente

O Projeto Primeira Semente trabalha com arte reciclagem através da criação, plantio e manutenção da mesma. No corrente os alunos assistiram uma palestra com os técnicos da Cargil Jodeildes, Paulo e Fernando que fizeram o maior sucesso com a criançada que aprenderam muitas coisas importantes sobre o tema.

Após a palestra houve o plantio de sementes em jardineiras suspensas confeccionadas de garrafas Pet pelos próprios alunos sob a supervisão do nosso Secretário Escolar, Lucas Santana, mentor e principal executor do projeto.

Ainda dando continuidade aos trabalhos com horta, os professores trabalharam em sala de aula a temática de forma multidisciplinar, acompanhando o desenvolvimento das plantas, seu período de germinação, manutenção e adubaçãoda terra.



Saudáveis e Coloridos



Ok, posso escutar agora, argh repolho? Repolho é um vegetal crucífero como brócolis, couve-flor e couve-de-bruxelas. Vegetais crucíferos contêm vários fitoquímicos que combatem câncer, assim como vários outros nutrientes. Repolho pode ser comido inteiro ou cortado, cru ou cozido, e ainda pode ser adicionado a sopas, saladas e sanduíches.

O tomate é tão popular, versátil, amplamente disponível por todo o ano, eu o classifico como uma superestrela. Beba suco de tomate (um ótimo supressor de apetite natural) e coma muito molho de tomate.



Batata doce. Cheia de amido, doce e carregada de carotenóides, vitamina C e vitaminas B, a batata tem apenas em torno de 120 calorias para cada 12 centímetros. Se formos criativos, podemos ter a batata de várias formas como uma mini-refeição ou lanche.



Uma banana média tem em torno de 120 calorias e é carregada com potássio, vitamina C e amido. Força e saúde para todo o dia!

A alface contém ferro, mineral com importante papel no transporte de oxigênio no organismo.

É rica em fibras, que auxiliam na digestão e no bom funcionamento do intestino, além de apresentar pequenos teores de minerais como cálcio e fósforo.



O espinafre contém todos os fitoquímicos para saúde de nossos olhos. De fato, a retina em nosso olho contém a maior concentração de pigmentos fitoquímicos. Espinafre também possui grande quantidade de vitaminas B, então é bom para nosso coração, nervos e para o crescimento de novas células





TESTE PARA SALVA-VIDAS DO PLANETA TERRA

Mudança no clima, acidez nos oceanos, poluição... A terra está passando por um momento muito difícil, em grande parte, por consequência das ações do ser humano.

Contribuir, um pouquinho que seja, para amenizar alguns desses problemas é o que cada um pode fazer.

Responda o teste abaixo e descubra como poderá ajudar a salvar nosso planeta!

1º: Chegou o Domingo! Seu pai resolveu lavar o carro e você vai dar uma mãozinha. Qual é a melhor forma de lavar o carro?

- A) Com a mangueira, para alcançar desde o teto até as rodas.
- B) A seco, com pano e espanador.
- C) Com balde e esponja, esfregando bem.

2º. Qual é a melhor forma de separar o lixo para a coleta seletiva?

- A) Não é preciso separar o lixo; nada nele pode ser reaproveitado.
- B) Plástico, vidro, papel e lata - sendo que o lixo orgânico pode ir misturado com qualquer um deles.
- C) Plástico, vidro, papel e lata - sendo o lixo orgânico também separado de tudo.

3º. Na hora de comprar um alimento, é importante que seus pais escolham:

- A) Um importado.
- B) Tanto faz a procedência do alimento.
- C) Um alimento que de preferência seja fresco, de origem vegetal sem agrotóxicos e com boa aparência e coloração viva.

4º. Evitar deixar as luzes acesas é uma forma de poupar energia. Mas qual é a outra maneira de economizar energia com a luz?

- A) Utilizar lâmpadas incandescentes.
- B) Utilizar lâmpadas maiores.
- C) Utilizar lâmpadas fluorescentes.

ANTES DE JOGAR O LIXO NA RUA, SAIBA O TEMPO QUE DEMORA PARA SE DECOMPOR:

PAPEL	DE 3 A 6 MESES	NYLON	MAIS DE 30 ANOS
PANO	DE 6 MESES A UM ANO	PLÁSTICO	MAIS DE 100 ANOS
FILTRO DO CIGARRO	5 ANOS	METAL	MAIS DE 100 ANOS
CHICLE	5 ANOS	BORRACHA	TEMPO INDETERMINADO
MADEIRA PINTADA	13 ANOS	VIDRO	1 MILHÃO DE ANOS

VALORIZE NOSSO PLANETA! FAÇA A DIFERENÇA!!!



Romero Britto
Artista Plástico

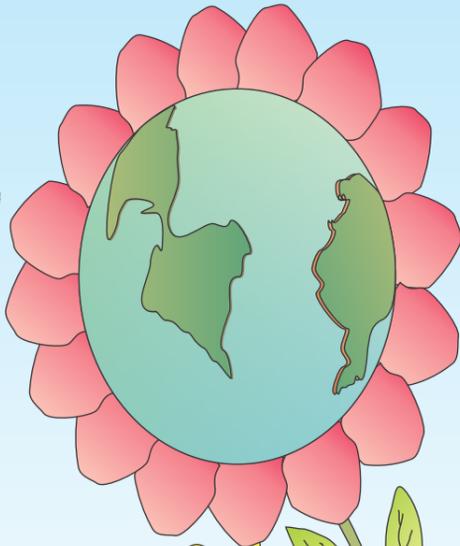
Cantinho da Arte

Romero Britto nasceu em Pernambuco (Recife) em 6 de Outubro de 1963 e já aos 8 anos começou a mostrar interesse e talento pelas artes. Tornou-se conhecido através de uma campanha publicitária e aos 14 anos fez sua primeira exibição pública e vendeu seu primeiro quadro para a OEA (Organização dos Estados Americanos) "Meu trabalho, por ser dinâmico e alegre, promove a esperança, o positivismo e a vontade de viver. Acredito que cada um de nós tem uma missão. A minha é oferecer parte do meu tempo e da minha arte para arrecadar fundos para obras beneficentes. Me identifico com os necessitados. Jamais vou esquecer o que é ser pobre e isso é o que faz com que seja tão importante para mim; ter meu trabalho acessível a todas as pessoas. Para mim, a arte pode refletir a celebração das coisas boas e simples da vida. Isto é o mais importante!" (Romero Britto)



As atividades de releitura das obras de Romero de Britto foram realizadas com todos os alunos da Unidade Escolar, além das pinturas realizadas em telas, bandejas descartáveis recicladas, os alunos fizeram estudos sobre a obra, biografia e técnicas utilizadas pelo artista para a realização dos seus trabalhos.

EU QUERO MEU MEIO AMBIENTE INTEIRO



O que é?
O que é?
Da
Natureza

Essa coisa avermelhada caminha bem no mato e não caminha na estrada.

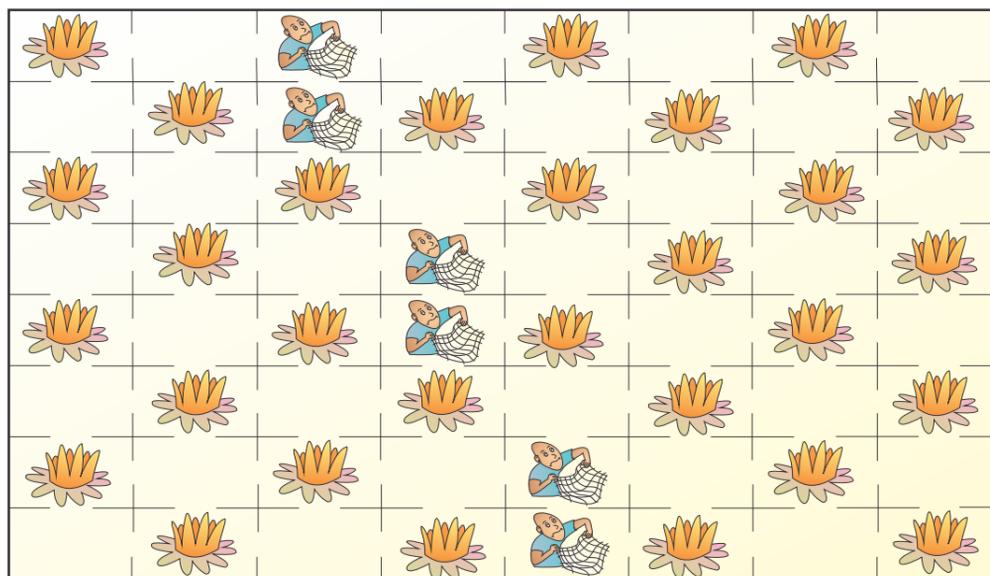
Resposta: Fogo.

Ninguém pode me ver, mas está sempre na nossa frente.

Resposta: Futuro.

Ajuda a um grande vegetariano

Ajude o peixe-boi marinho a comer o maior número possível de flores do mar na região onde vive! Ele, porém, não passa duas vezes pelo mesmo lugar, não nada em diagonal e deve retornar ao seu ponto de partida. Ah, fique atento aos caçadores. Afinal, esse animal já está ameaçado de extinção.



Pode ser do tamanho do elefante sem pesar uma grama! Passa pela água e não se molha, passa pelo fogo e não se queima.

Resposta: A sombra.

Ele fala quando alguém fala mas sempre é o último a falar.

Resposta: O eco.

Um animal que valia muito.

Resposta: Javali.

Faça sol ou faça frio, ele tem sempre onde morar, mas não pode a casa alugar.

Resposta: Caracol.

Perdidos no mar

Crustáceos, pequenos peixes, esponjas e moluscos utilizam as gramas marinhas como abrigo para se esconder de predadores. Descubra qual dos caminhos eles devem seguir para chegar a uma grama marinha.

