

Anagé-BA, ano 01, nº 01 - Agosto de 2016



CONSELHO MUNICIPAL DO
**MEIO
AMBIENTE**



NRE20
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO



MINISTÉRIO PÚBLICO
DO ESTADO DA BAHIA

eco
TEENS

Tornemos

LINDO
e sustentável



nosso

HORIZONTE

“Cuidar, guardar, preservar o meio ambiente - responsabilidade de todos nós”.

Marcos Alves de Andrade



“Tornemos *Lindo* e sustentável o nosso *Horizonte*” é o nosso tema, lema e título neste ano de 2016. Sabendo que os princípios da educação ambiental são: o pluralismo de ideias, o tratamento inter, multi e transdisciplinar das questões locais, regionais, nacionais e globais sobre o homem e a sua relação com a natureza, outra dimensão de si mesmo, promovemos o intercâmbio de saberes dos diferentes grupos de alunos, nos diversos níveis de aprendizagem da nossa Instituição de Ensino, o Centro Educacional Joaquim Teotônio de Souza (CEJTS).

Através do Projeto Eco Teens em parceria com o Ministério Público do Estado da Bahia, procuramos promover uma consciência crítica sobre a preservação ambiental, contribuindo para a formação de cidadãos defensores do meio ambiente. Para tanto, unimos, a esta proposta, as festas juninas que já fazem parte do calendário comemorativo da escola, tema bastante interdisciplinar e que permite uma perfeita associação à idéia da preservação. Assim sendo, o São João 2016 enfatizou a importância do envolvimento de todos para o exercício da cidadania numa perspectiva da sustentabilidade ambiental. Com esta finalidade, organizamos, então, quatro oficinas com as seguintes temáticas: *Água – 9º Ano A, B e EJA A, B; Lixo e Reciclagem – 8º Ano A, B; Fauna e Flora – 7º Ano A, B, C, D; Solo – 6º Ano A, B, C, D.* Estas serviram como eixo base para o desenvolvimento de todas as etapas do **Projeto Eco Teens no CEJTS**.

Nesta 1ª edição do jornal, que divulgará o processo de execução do projeto, bem como as suas produções finais, você encontrará muita criatividade e informações interessantes como o processo de erupção do vulcão (pág.3), as produções artísticas, as paródias. Na sessão Diversão (pág.8) há ainda um desafio de enigma em libras, cruzadinha em inglês e muito mais. Portanto, é um jornal que, além de informativo, traz uma proposta inclusiva e divertida.

Então, não deixe de ler!



Praça Frei Adriano – Lindo Horizonte

Lindo Horizonte é um povoado com cerca de 1500 habitantes que faz parte do município de Anagé – Bahia e está localizado a 100km da sede do município, quando o trajeto é feito passando por Vitória da Conquista. A população sobrevive basicamente do pequeno comércio, agricultura familiar e do funcionalismo público.

O povoado surgiu em 1942, quando o seu fundador Joaquim Teotônio de Souza, com o intuito de fundar esta localidade doou terrenos de sua fazenda para aqueles que chegavam e tinham interesse em construir no local. Muitas pessoas começaram a povoar a região com a finalidade de erguer um comércio e daí tirar meios para a sua subsistência e da sua família.



Centro Educacional Joaquim Teotônio de Souza

SOLO – 6º ANO A, B, C, D

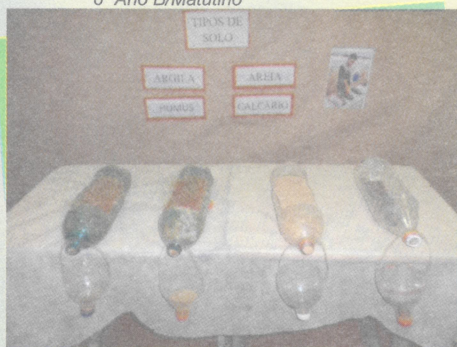


**“O solo da terra é o útero que recebe as sementes.
O agricultor, o pai que semeia a vida pra nos dar vida!”**



Cartaz – Éric Sousa Rebouças
6º Ano B/Matutino

O solo é o sustentáculo da vida e funciona como o alicerce em ecossistemas terrestres. Além de fontes e nutrientes para as plantas, influenciam na qualidade da água, do ar e do próprio solo. Diante da carência de sensibilidade da maioria das pessoas frente ao solo, a educação se faz ainda mais necessária, no sentido de se promover uma mudança de valores e atitudes. Os alunos do 6º ano realizaram a oficina sobre o solo. No decorrer do projeto Eco Teens foram desenvolvidas várias atividades, dentre elas: exibição de vídeo sobre os tipos de solo, visita a campo para identificar e diferenciar os tipos de solo e representá-los através de maquetes, entrevistas com moradores da comunidade. Com fragmentos dos solos fizeram tintas de várias cores. Produziram cartazes com poemas, exaltando a importância da terra, e aprenderam a como preparar o solo para o plantio e como a utilização de agrotóxico afeta a fertilização do solo.



Representação dos tipos de solo

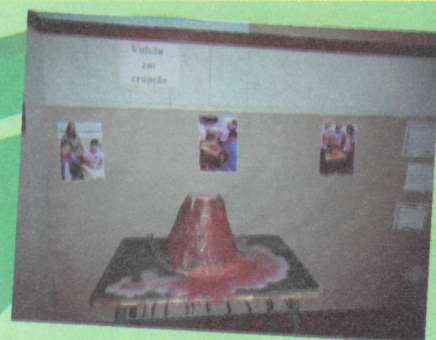


Alimentos cultivados no solo da região



Explicação de maquete durante visita ao stand

Os alunos realizaram a experiência do vulcão em erupção e perceberam como acontece esse fenômeno. Para tanto, utilizaram vinagre e bicarbonato de sódio, elementos que promovem uma reação química com essa mistura, liberando gás carbônico. O gás gera as bolhas dando o efeito de erupção.



Confeccionado por José Fernando Dantas Silva – 6º C

PARÓDIA 6º ANO



Música: Tempo de ser feliz (Jamily)

Salvem o nosso planeta
Salvem o nosso país
Salvem nosso lindo horizonte
O nosso solo está por um triz
O perigo, a erosão
Extinção dos animais também
O dedo de Deus já criou
O homem mexeu, destruiu, desbotou
Salvem o meu futuro
Eu quero um amanhã sem medo
As crianças pelas ruas
Sem ter um pedaço de chão
Salvem meu futuro
Eu quero respirar ar puro
500 anos quero bis
Dá tempo de ser feliz
Deus ilumine essa nação
E ponha amor nos corações
Dos que governam a minha,
a nossa pátria amada Brasil



TRECHO DA ENTREVISTA



Alunos do 6º Ano C entrevistam o Sr. Manuel Antônio de Oliveira, morador da comunidade há vários anos.

Alunos – Qual o tamanho da sua propriedade?

Sr. M. – ½ tarefa

Alunos – Como é feita a preparação da terra para o plantio?

Sr. M. – Arar a terra. Não sei se é a maneira correta, mas foi como aprendi.

Alunos – Quais produtos são cultivados?

Sr. M. – Feijão, milho, hortaliças

Alunos – Atualmente qual a maior dificuldade enfrentada pelos agricultores locais?

Sr. M. – A falta de água para irrigação.

FAUNA E FLORA 7º ANO A, B, C, D

Caatinga – bioma típico da região de Anagé

Bioma típico da região de Lindo Horizonte e boa parte do Nordeste brasileiro, característico de lugares com pouca chuva, a Caatinga apresenta uma diversidade de plantas e animais que são adaptáveis ao clima seco. Conseguem sobreviver por um longo período de estiagem, porém cada um desenvolve suas estratégias de sobrevivência.

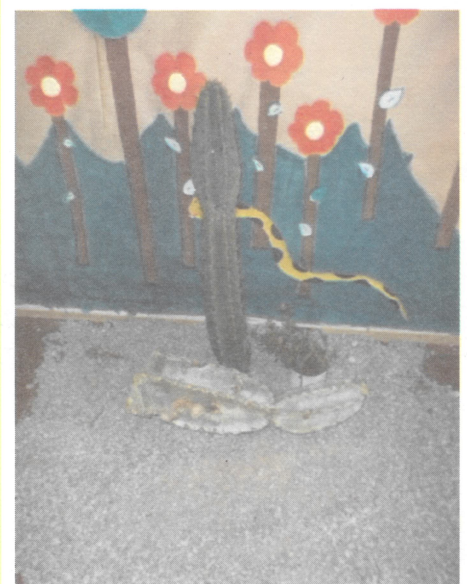
Os alunos do 7º ano fizeram a pesquisa sobre a fauna e flora da região, realizaram pintura de painéis com animais representando a fauna, reproduziram um ambiente com exposição de elementos da cultura junina, festa típica da região da caatinga, e representaram a flora através de um painel com registros fotográficos.



Plantas típicas da caatinga: Aroeira, angico, xique-xique, mandacaru, palma, cacto, catingueira, sabiá, jurema branca, jurema preta, ipê roxo, malva branca, coroa-de-frade, umbuzeiro



Coroa de Frade



Mandacaru



Representação da cultura junina como marca da caatinga

PARÓDIA 7º ANO D



Música: Ai se eu te pego (Michel Teló)

Quinta, na escola
Os alunos começaram a falar
Do projeto Meio Ambiente
Que agora vamos apresentar
Nossa, nossa
Vamos ajudar
A preservar a flora
E a fauna vou cuidar
Fauna, flora
Vamos ajudar
Cuidando e preservando
Para o mundo melhorar

Alunas: Isabel, Brenda, Andréia, Cristiane, Joane, Joice, Gabriela, Geovana



LIXO É LUXO!



O lixo é um dos maiores problemas ambientais enfrentados atualmente. Nas grandes cidades, cada um dos habitantes joga fora, todos os dias, cerca de 1 Kg de lixo. A quantidade é tão grande que fica difícil imaginar o tamanho da pilha de lixo de uma cidade com 100 mil habitantes ou com um milhão!

Em muitos lugares o lixo é jogado em locais inadequados, sem aterro sanitário apropriado, causando graves prejuízos ao meio ambiente.

Em Lindo Horizonte não existe um aterro sanitário. O lixo coletado é despejado em um terreno baldio distante da comunidade. É jogado neste espaço todo tipo de lixo sem que haja a seleção dos que são recicláveis.

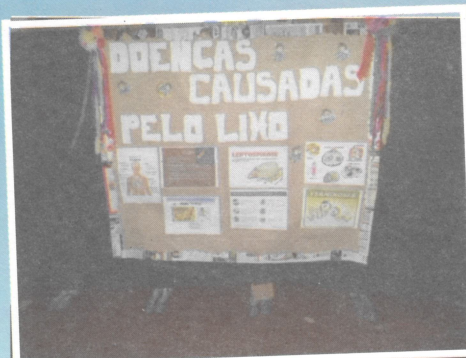
Para compreenderem o processo de seleção do lixo, bem como terem a consciência de não depositarem os resíduos a céu aberto, é que os alunos do 8º ano A/B foram ao local onde o lixo é depositado. Fizeram pesquisas sobre o tempo de decomposição dos materiais, aprenderam como é feita a coleta seletiva, a reutilização e reciclagem desses materiais.

Todo trabalho desenvolvido em sala de aula foi apresentado no stand “Lixo é Luxo”, com painéis explicativos e informativos sobre doenças causadas pelo lixo, coleta seletiva, exposição de objetos feitos com produtos reutilizáveis e desfile com roupas confeccionadas a partir de material reciclado.

EXPOSIÇÃO DE OBJETOS FEITOS COM PRODUTOS REUTILIZÁVEIS



Visita dos alunos ao lixão



Doenças causadas pelo lixo



Coleta seletiva



Separação do lixo



Material reciclado



Desfile com roupas de material reciclado

TIRINHA



ÁGUA – 9º ANO A, B, EJA A, B



Poluição da água afeta a saúde da população local e do meio ambiente.

A água é o recurso natural mais importante para a vida no planeta. Sabemos que boa parte da água existente no planeta Terra não pode ser consumida e que apenas uma pequena quantidade é própria para consumo.

Na região de Lindo Horizonte não há estação de tratamento de água. Toda água consumida pela população é oriunda de uma barragem que abastece a comunidade. Esta água é inapropriada para o consumo direto. As pessoas precisam tratá-la de forma artesanal antes de usá-la para beber e cozinhar.

Com a oficina sobre a água, os alunos do 9º ano e da EJA aprenderam como é realizado o tratamento da água e representaram, através de maquetes, uma estação de tratamento. Fizeram experimentos do processo de filtração da água, visita à barragem da região, confecção de gráficos, painéis e cartazes ilustrativos com fotos e produções textuais.



Barragem do Bengo



Estação artesanal de tratamento de água



Estação artesanal de tratamento de água



Reprodução do abastecimento de água na comunidade



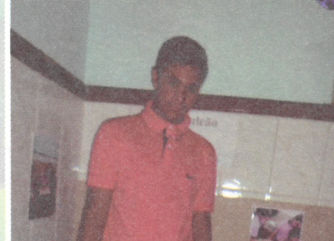
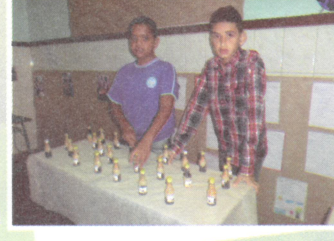
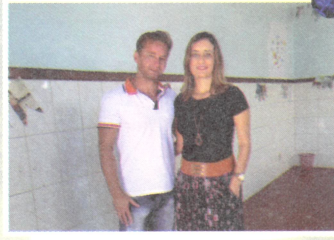
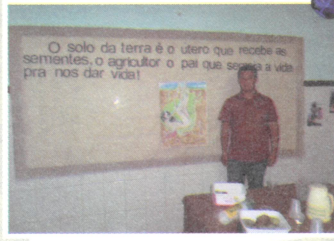
Textos informativos e fotos



Confecção de gráficos



GALERIA DE FOTOS



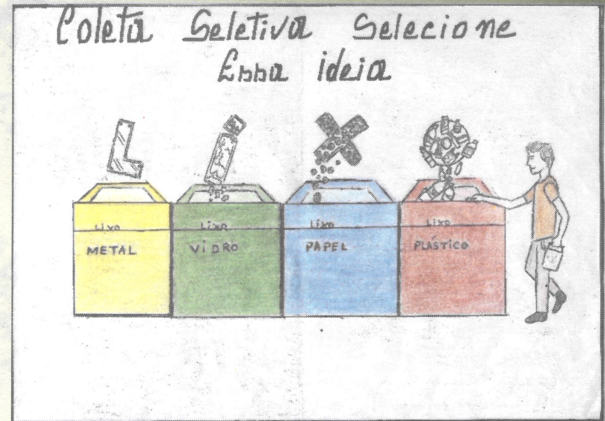
POEMA

APRENDENDO A PRESERVAR

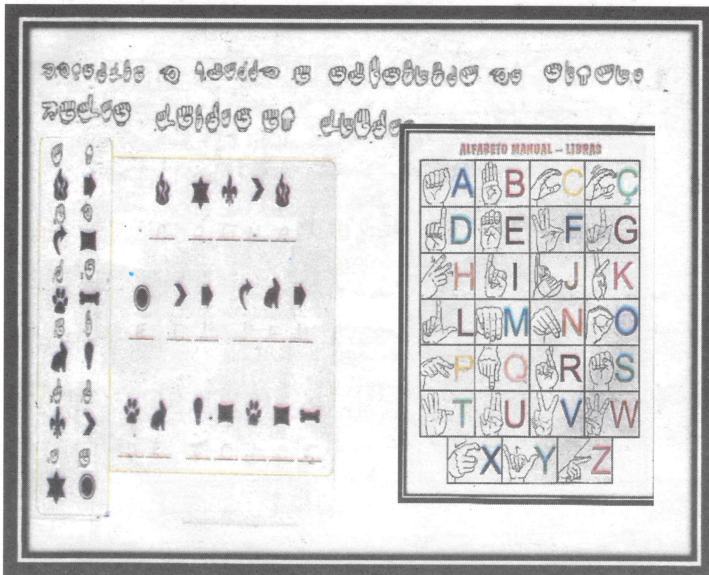
O meio ambiente
É tudo pra gente
Vamos cuidar
Vamos preservar!
Sem poluição
Sem desmatamento
Para podermos respirar
Ame, cuide!
Adore, trate!
E então,
Faça sua parte!

(Rafaela Sampaio e Luádila Silva – 6º B)

RECICLE ESSA IDEIA

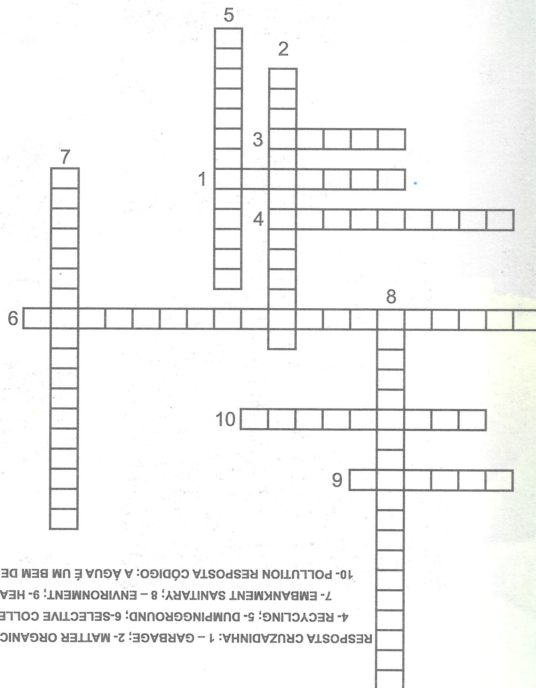


DECIFRE O CÓDIGO



CRUZADINHA EM INGLÊS

- 1 - LIXO
- 2 - MATÉRIA ORGÂNICA
- 3 - TÓXICO
- 4 - RECICLAGEM
- 5 - LIXÃO
- 6 - COLETA SELETIVA
- 7 - ATERRO SANITÁRIO
- 8 - MEIO AMBIENTE
- 9 - SAÚDE



RESPOSTA CRUZADINHA: 1 - GARBAGE; 2 - MATTER ORGANICA; 3 - TOXIC;
4 - RECYCLING; 5 - DUMPINGGROUND; 6 - SELECTIVE COLLECTION;
7 - EMBANKMENT SANITARY; 8 - ENVIRONMENT; 9 - HEALTH;
10 - POLLUTION RESPOSTA CÓDIGO: A ÁGUA É UM BEM DE TODOS.

EXPEDIENTE DESTA EDIÇÃO:

Centro Educacional Joaquim Teotônio de Souza
Rua José Gonçalves, s/n – Lindo Horizonte, Anagé/BA

Direção: Getúlio Oliveira Duarte
Vice-direção: Shirley Pereira Gama e Nilza Mara O. Rocha
Coordenação Pedagógica: Cléia Geane Oliveira Lopes

Professores: Alinoélia dos Santos Oliveira, Ana Cristina de Jesus, Ana Lúcia R. Bonfim, Antônio di Pádua M. Brito, Carine de Matos Custódio, Cátia Vieira Santos, Charles Fernandes Gomes, Cleides de Jesus Almeida, Cristiane Campos Santos, Daniela Meira Silva, Edacilêde Sales de Jesus, Ednúsia Santos Santana, Eva Rocha Nascimento, Luciano Santos Rocha, Maria Nyde B. Freire, Poliana Reijane S. Silva, Simone Vieira Santos, William Braga dos Santos.

Agradecimentos: Funcionários de apoio.

Turmas: 6º, 7º, 8º, 9º do Ensino Fundamental e EJA.

Foto da capa: Tony di Pádua

Fotos: Abmailson Oliveira

Apoio: Conselho Municipal do Meio Ambiente, Secretaria do Meio Ambiente, Conselho Editorial, ASCOM, Secretaria Municipal de Educação, Núcleo Regional de Educação 20, Ministério Público do Estado da Bahia.