



“A terra é insultada e oferece suas flores como resposta”

Rabindranath Tagore



Alunos do Ciclo II, fase I abraçando a árvore Centenário, no Santo Antônio.

“Tão importante quanto semear flores, é semear idéias. Fale com outras pessoas sobre a importância de cuidar do planeta. Você vai estar contribuindo para o florescimento de uma ótima causa.”
Deivison Cavalcante Pedroza

EXPEDIENTE

O Jornal Eco Kids é uma publicação do Ministério Público do Estado da Bahia e da Secretaria Municipal de Educação de Ilhéus, dirigida à comunidade local e às crianças de escolas públicas e particulares co-autoras deste projeto educacional. Produção desta edição: Escola Nucleada do Santo Antônio - ENSA Rodovia Ilhéus-Buerarema, km 18; S/N, Distrito de Coutos. E-mail: ensantoantonio@hotmail.com
 Apoio: Conselho Municipal de Meio Ambiente (CONDEMA), Conselho Gestor do FUNDEB, Centro de Apoio de Medidas Alternativas (CEAPA).
 Diagramação: Gisane Santana, Marcos Felipe Batista e José Nazal Soub
 Direção da Escola: Kalliane Silva Sousa Soares
 Vice-Direção: Edmilson Marques Sena, Maria D’Ajuda Santos Demétrio e Marileide de Araújo Sousa
 Coordenadora Pedagógica: Simone Fontes
 Orientadora Educacional: Normalice do Carmo
 Professoras: Adna M. Vieira dos Reis, José Eduardo Vieira Pacheco, Lino Santos, Marileuza Cardoso, Olanda M. Souza, Roselaine L. Leandro e Solange Magalhães.



Antigo lixão do Cururupe, Distrito de Coutos, em processo natural de recuperação.

JORNAL ECO KIDS



MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

condema
 Conselho de Defesa do Meio Ambiente de Ilhéus



ESCOLA NUCLEADA DO SANTO ANTÔNIO

Agosto/2010 - Nº 3

EDITORIAL

...é difícil defender só com palavras a vida
João Cabral de Melo Neto

Olá criançada!

Na edição passada o jornal do projeto Eco Kids trouxe para a mesa de discussão a temática: Educação ambiental. Os responsáveis por essa discussão foram os alunos e a equipe pedagógica da Escola Municipal Perpétua Marques.



Lançamento do EcoKids 2

O jornal foi dividido em várias seções: entretenimento, música, fotografias, dicas e matérias sobre os projetos: *chega de plástico, use sacolas retornáveis e Plantas para respirar, o oxigênio não pode faltar*. Nestas seções, nota-se que os pequenos jornalistas estão preocupados com a preservação e conservação do meio ambiente.

Seguindo essas mesmas trilhas ecológicas a 3ª edição do jornal do Projeto Eco Kids, fará um desdobramento da temática da 2ª edição, Educação Ambiental. Os editores, desta vez serão os alunos da Educação Infantil e o Ensino Fundamental I da Escola Nucleada do Santo Antônio, localizada no Povoado de Santo Antônio, Distrito do Couto, Município de Ilhéus-Ba (Rodovia Ilhéus-Buerarema).

Vale à pena conferir, garotada.



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: uma questão para estudo



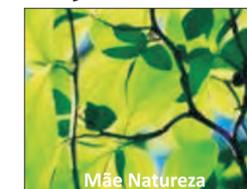
Fonte: <http://pucf5.wordpress.com/2009/10/>

Desde a década de 80, estudos apontam para a importância da inserção da Temática relacionada com a “Educação Ambiental”, como instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente. Em 1988, com a promulgação da constituição Brasileira, reconheceu-se em nosso país que:

“Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial a sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e a coletividade, o dever de defendê-lo para as presentes e futuras gerações; cabendo ao Poder Público, promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação ambiental.”

Partindo desse pressuposto, a Escola Nucleada do Santo Antônio, desenvolveu projetos que possibilitaram aos docentes, discentes e funcionários em geral a aquisição de conhecimentos relativos ao ambiente, tendo em vista a realidade de Santo Antônio, Rio do Engenho, Cururutinga, Maria Rosa e Tranquilidade e demais localidades do entorno.

Projetos:



Pag. 02



Pag. 03



Pag. 04



Pag. 05

“MÃE NATUREZA”

Executores: Crianças da Educação Infantil.

Objetivo: Despertar nos discentes o senso de respeito e amor a natureza.

Metodologia (Re)leitura do poema “A festa na Floresta”, de José Luis Carvalho Cruz.

Professora Adna Vieira e Olanda Santiago.



As crianças da Educação Infantil sugerem:

“Os passarinhos ficam mais felizes fora das gaiolas” - Uriel

“Não suje os rios. O Rio Santana não gosta de ficar sujo” - Beatriz

“A árvore gosta de carinho” - Luan

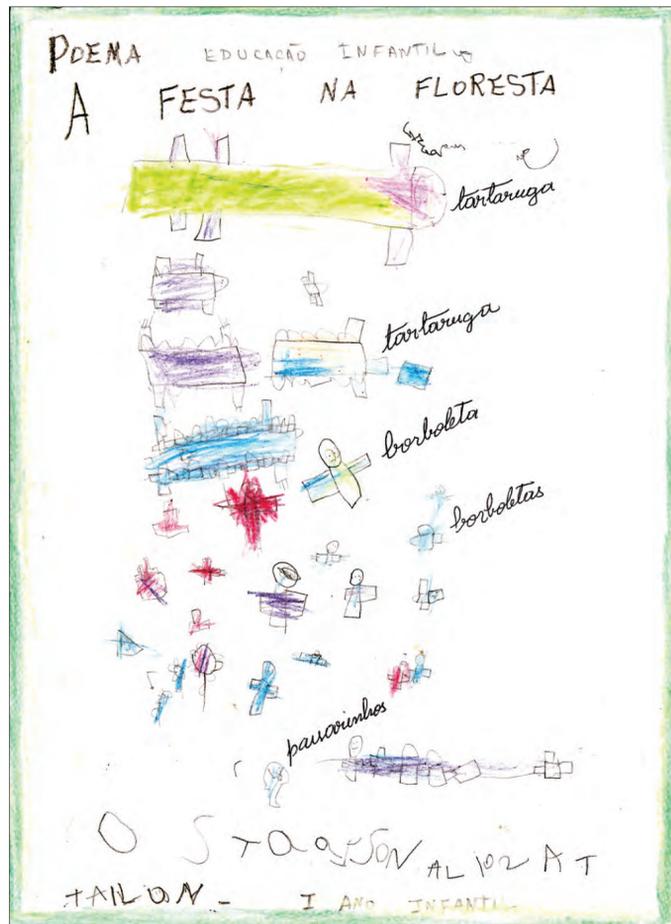
“A fumaça faz mal para a saúde” - Fabiana



Xote Ecológico

Luíz Gonzaga

Não posso respirar, não posso mais nadar
A terra está morrendo, não dá mais pra plantar
Se plantar não nasce se nascer não dá
Até pinga da boa é difícil de encontrar
Cadê a flor que estava aqui?
Poluição comeu.
E o peixe que é do mar?
Poluição comeu
E o verde onde que está ?
Poluição comeu
Nem o Chico Mendes sobreviveu.



ENTRETENIMENTO



Caça-Palavras

Onde estão as palavras?
Ajude o Planetinha a encontrar as palavras:

EFEITO ESTUFA – OZÔNIO – GÁS CARBÔNICO
OXIGÊNIO – OCEANO – AQUECIMENTO
POLUIÇÃO – CHUVA – NATUREZA – ECOLOGIA
DESMATAMENTO – PETRÓLEO – FLORESTA
MEIO AMBIENTE

COSTIFKYANDUWIPSENHOPTÇNH
DAZGBHCBITRETÇIETLMGYSSWP
FMUOHTFHAIJECUPJTHDAQZXER
LRJYNGKFUBKASQYRORXCJOUR
OCASTISDMVBRSHFPGOMAÇSE
RPMIAJEOEGNATUREZACKLMYDIA
EYTSQRARFCNXJGTNCODGEPKO
SSOLUÇTKFKRWGGJZMYLCBOVA
TNEFEITOESTUFAKZBIÇHULPMNF
AQPVCJLJCLIHTSLPNTEDMUPBUB
JMTYIWPJORPABCXJDFÇJNIIHM
KRUTMLEJLÇRNIACLNGYMMÇREG
MSDJEKYOIKHLRPSMHWPPANN
OCEANOILGYFDLBEQBÇMGGOET
LWIGTYONIRGUNOKYGEZXTEQEM
DEAUOTRJALIMVNRMYÇBKJJSWA
NGTORFPKPNLOXIGENIOLNKHMB
ÇPRLKMGTRKPKÇCLIMJUKNZTBV
UNGZXYOPLUYRJOZVNLBCPOKLR
BTAFGDES MATAMENTO IUYRDEAA



Dicas para ajudar a salvar o planeta Terra das terríveis ameaçadas de destruição do Meio Ambiente.

Reciclar

- Não poluir o meio em que vivemos
- Jogar o lixo no local adequado
- Cuidar das florestas
- Evitar desmatamentos e queimadas
- Economizar água



O que eu faço, é uma gota no meio de um oceano.
Mas sem ela, o oceano será menor.
Madre Teresa de Calcutá

Alunos em atividades.



Você sabia?

- Que o Engenho de Santana, também conhecido como Engenho Real, foi um dos primeiros engenhos de açúcar do país e que durante um longo período representou o centro econômico da Capitania.
- Que o Engenho de Santana foi palco de uma histórica luta de escravos no Brasil. Nessa luta, os escravos paralisaram a produção de açúcar por dois anos.
- Que o povoado de Rio do Engenho possui grande importância cultural devido à presença de monumentos construídos antes de 1550, tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico Artístico Nacional – IPHAN.
- Que há roteiros turísticos; que esses possuem trilhas, visitas a fazendas de cacau e manguezais, e cozinha típica.
- Que o sistema Cacau cabruca fez com que a Região Cacaueira – 10.000km²- esteja inserida no corredor central da Floresta Atlântica.
- Que o cacau cabruca oferece benefícios como: capacidade de manter o solo rico em matéria orgânica, o baixo escoamento superficial de água, e, por conseguinte, o pouco arraste superficial de solo, com conseqüências positivas na manutenção da qualidade da água do sistema, bem como na diversidade biológica.
- Que o sistema cacau-cabruca deve ser a forma com que o segmento rural poderia participar efetivamente na conservação dos recursos naturais, sem perder a capacidade produtiva.



Alunos percorrendo as águas do Rio Santana.



Alunos observando o Rio Santana, no Rio do Engenho.

Só jogue no rio (ou no mar) o que o peixe pode comer. - Ziraldo

ENTREVISTA

“O cacau cabruca proporciona benefícios importantes para conservação do patrimônio natural” Walter Borges



Sr. Walter e os jornalistas (alunos do ciclo II, fase I e II)

Walter Borges, artesão e agricultor do sítio localizado próximo a Escola Nucleada do Santo Antônio; Membro do Colegiado do escolar da referida escola.

Luan - Há quanto tempo o senhor trabalha com produtos orgânicos?

Walter - Desde 1990. Então, 20 anos.

Gabriela - De que forma os produtos orgânicos contribuem para preservação da natureza?

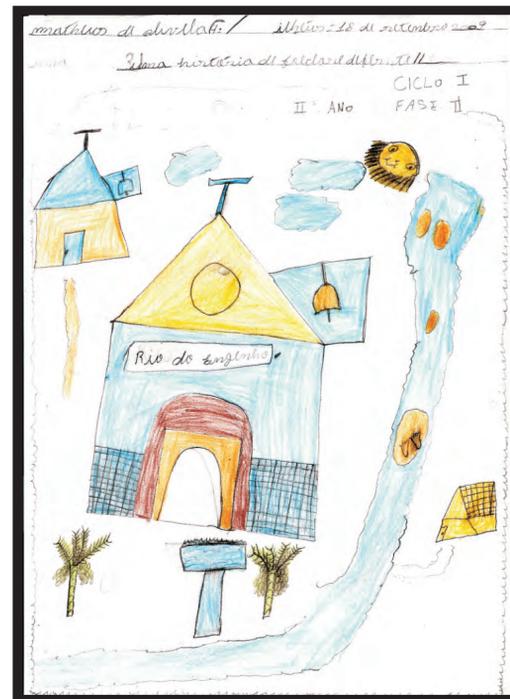
Walter - Os produtos orgânicos são cultivados apenas com aplicação de adubo orgânico, ou seja, frutas e raízes apodocidas, fezes de animais e etc. Dessa forma, evita-se o uso de agrotóxicos e/ou adubos poluentes do solo, a começar pelas próprias embalagens em que esses produtos são inseridos, bem como o mal que eles provocam a saúde dos seres vivos.

Leandro - o que é cacau cabruca?

Walter - É um sistema de plantio do cacau (theobroma cacao) realizado embaixo de árvores maiores; também chamada de pequeno bosque. Essa forma de plantar o cacau proporciona benefícios importantes para conservação do patrimônio natural. Tendo em vista que não haverá necessidade de desmatamento, nem de queimadas, nem tão pouco o uso de agrotóxicos. Só para lembrar, a Região Sul da Bahia é pioneira neste sistema de plantação.

Rizia - O que senhor acha de queimar a mata como preparo do solo para plantio?

Walter - Acho péssimo, porque quando isso acontece agride o meio ambiente e desgasta o solo. Isso é ecologicamente incorreto.



ALIMENTOS SEM AGROTÓXICOS: VIDA SAÚDAVEL

Executores alunos(as) do Ciclo I Fase I.

Objetivo: Fazer com que as crianças percebam a importância do cultivo de alimentos sem agrotóxicos

Metodologia: Aulas teóricas. Aulas de campo (visita a horta da escola, participando de forma ativa desde a plantação até a colheita)

Professora: Adna Maria Vieira



Alunos (as) do Ciclo I fase I, construíram um texto coletivo, abordando aspectos importantes para que, através do cultivo de alimentos “fresquinhos”, a alimentação se torne saudável, sem que seja necessário “agredir” o meio ambiente, utilizando agrotóxicos.

Vamos cantar? Feijão com arroz

Um, dois, cenoura com arroz
Três, quatro, batata no prato
Cinco, seis, molho inglês
Sete, oito, comer biscoito
Nove, dez, a beterraba é dez
Só a beterraba é dez?
Eu estou aqui me acabando
Chega as bochechas estão vermelhas
E só a beterraba é dez?
Eu sou dez, cenoura é dez, batata é dez e todos alimentos sem agrotóxicos são dez...



Em todas as coisas da natureza existe algo de maravilhoso. Aristóteles

O QUE VOCÊ ENTENDE POR ALIMENTO SAUDÁVEL?

“Frutas sem veneno” - Flávia

“Folhas fresquinhos” - Magno

“Alimentos tirados da horta perto da hora do almoço” - Evelly

“Os que a gente cuida aqui na escola” - Lucas



VIDA DOS BICHOS

Executores alunos(as) do Ciclo I Fases II e III.

Objetivo: Estudar a vida dos bichos, em especial os que estão em processo de extinção

Metodologia: Estudos dirigidos; releituras; produção coletiva.

Professora: Solange Magalhães e José Eduardo Pacheco



Professor Pacheco com a turma do Ciclo I Fase III fazendo a releitura dos animais em argila.



Professora Solange em aula extra-classe no Campus da Maramata.

AS BORBOLETAS E OS PASSARINHOS
VIERAM PARA EMFEITAR
A TARTARUGA DE MANSINHO
FOI CHEGANDO DEVAGAR

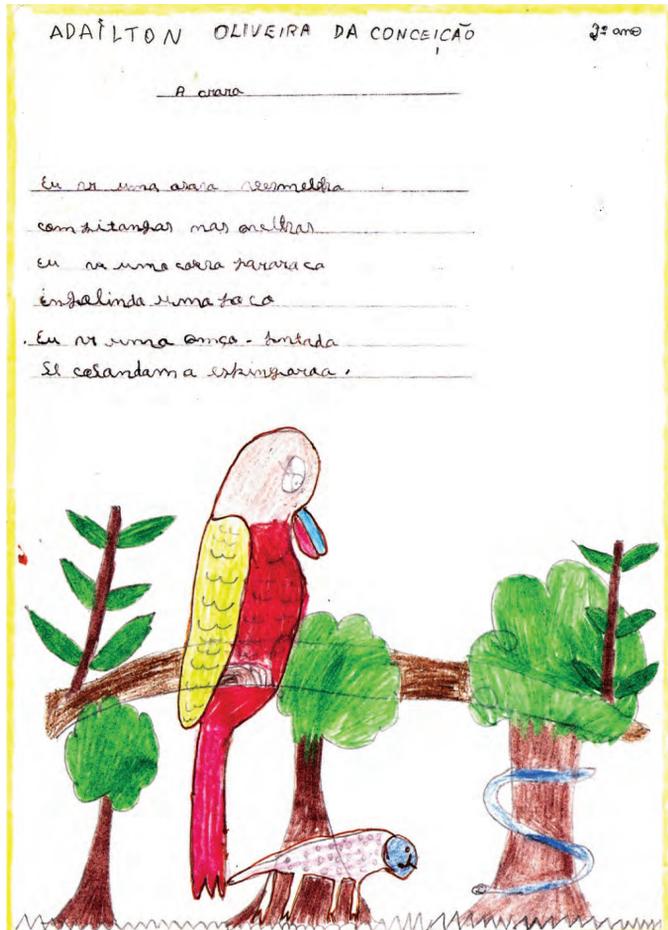
Maria Alice

Eu vi uma arara vermelha
com pitangas nas orelhas
Eu vi uma cobra japonesa
engolindo uma feia
Eu vi uma onça pintada
se casando com a defumadora.

Lucas

VIDA DE BICHOS
AS BORBOLETAS E OS PASSARINHOS
VINHERAM PARA EMFEITAR
A TARTARUGA NO MANSINHO
FOI CHEGANDO DEVAGAR

Jéssica



Se você tem metas para um ano. Plante arroz.
Se você tem metas para 10 anos. Plante uma árvore.
Se você tem metas para 100 anos então eduque uma criança.
Se você tem metas para 1000 anos, então preserve o meio Ambiente."
Confúcio

Prece a Natureza
Wanda Andrade Fornazieri

Papai do céu,
Eu sempre peço para o Senhor
Proteger os meus pais,
Minha casa, meus amigos,
Hoje eu quero pedir pelos
Que são inocentes e que
Não tem culpa do que anda acontecendo;
Pelos que estão sofrendo
Pelo mal que os homens estão fazendo.
Peço pelas vacas, porcos,
Peixes, passarinhos,
Pela mata, pelos rios...
Pelos animais que vivem nas florestas
E precisam delas para morar.
Pelos cachorrinhos fieis e amigos
Que quase todo mundo tem,
Pelos minhocas que preparam a terra
A onde nós vamos plantar,
Pelos árvores que dão frutas, as flores...
Não peço somente porque eles nos dão carne,
Fruta, sombra, companhia e
Muitas outras coisas.
É porque eles não sabem pedir,
Ou exigir os seus direitos;
O direito de viver
Agradeço ó Senhor!



Os alunos da Escola Nucleada do Santo Antônio - ENSA, por meio da implementação de atividades sobre educação patrimonial e ambiental, compreenderam que palavras como *preservação* e *conservação* são conceitos chave para uma vida saudável que favorecerá o bem estar sócio, econômico e cultural.

Através do projeto: **O Rio do Engenho é nosso: nos ajude a preservar**, as crianças deram um show de cidadania, executando, com muita responsabilidade, ações como: limpeza das margens do Rio Santana (parte que banha o povoado do Rio do Engenho); recolhimento de garrafas *pet*, sacos plásticos, coleta seletiva de lixo, no povoado.

Pesquisas e estudos realizados em aulas de campo e nas unidades escolares (Sala Nucleada: Élio Melo, Cururutinga, Maria Rosa e Grupo Escolar Valdemar Goulart) permitiram que os pequenos pesquisadores elaborassem materiais (cartilha, registros fotográficos,

entrevistas, telas, jogos e textos) que efetivam a produção do conhecimento.

Dessa maneira, pode-se afirmar que os alunos desta nucleação compreendem que preservação do meio ambiente, depende do comprometimento de cada cidadão.

Tratando-se ainda do Rio do Engenho, o povoado possui patrimônio material, que compreende: a Igreja de Santana, registrada como a terceira mais antiga do país, sua provável construção data da primeira metade do século XVI; e patrimônio imaterial: festa de Nossa Senhora Sant'Ana, gastronomia, artesanato, os saberes e fazeres cotidianos da comunidade.

Esses bens patrimoniais são materialidades e práticas culturais que se destacam nas manifestações populares por mediarem diferentes e memoráveis fatos históricos e por representarem heranças culturais, técnicas e estéticas de tempos passados.



Foto: ANABEL CAVALCANTE

A responsabilidade social e a preservação ambiental significa um compromisso com a vida
João Bosco da Silva

Capela de Senhora Sant'Ana, tombada pelo IPHAN.