

eco TEENS



NRE20
NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO

FAM
Fundo Conquistense de Apoio ao Meio Ambiente

Conselho Municipal de Educação



PDE | FUNDEB
PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE INFRAESTRUTURA DE EDUCAÇÃO

MÍNISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

VITÓRIA DA CONQUISTA | ANO 03 - NÚMERO 02 | SETEMBRO DE 2016

“ADOLESCENTE CONSCIENTE, CUIDA DO MEIO AMBIENTE.”

“Discussões sobre as questões ambientais despertaram a consciência ambiental nos educandos, bem como reflexões de mudanças nos pensamentos e valores.”

Produção Coletiva dos alunos do 7º ano A, sob orientação da Professora Stefany Gouveia (Artes). p. 5

POLUIÇÃO E SANEAMENTO BÁSICO NO BAIRRO URBIS VI

Alunos do 8º Ano E fizeram uma caminhada pelo Bairro da Urbis VI, no dia 6 de junho e, no percurso, puderam observar as condições precárias das ruas. Por onde passaram, havia entulhos e pneus velhos descartados em locais indevidos, correndo o risco de acumular água decorrente da chuva. Também, existiam animais mortos, até em estado de decomposição, e lixo espalhado pelas ruas, animais soltos, água de esgoto, saindo das casas, representando, assim, um sério perigo à saúde de todos que habitam o bairro.

Muitas ruas do Bairro Urbis VI precisam de pavimentação e cuidado com o descarte do lixo, a fim de evitar a poluição do meio ambiente. Para isso, é necessário que haja a conscientização dos moradores e também das autoridades responsáveis, no sentido de promover mais projetos visando o bem-estar de todos. É necessário também que as pessoas mudem a sua conduta, começando por pegar o lixo e deixá-lo em lugar apropriado, colocar as garrafas viradas com a boca para baixo, a fim de evitar que o mosquito se desenvolva. Faz-se preciso zelar do espaço onde se vive, mantendo-o limpo, pois a sujeira representa

uma vergonha para este bairro tão populoso e tão importante.

Mas, além das ruas, onde se observa uma série de materiais, é necessário cuidar das casas e também da escola, evitando jogar lixo no pátio, sujar as paredes ou sujar as salas de aula, porque a limpeza faz bem para a saúde, melhora a autoestima e a aprendizagem. Quando se descarta o lixo em qualquer lugar, percebe-se total falta de consciência e uma maldade com o meio ambiente, local onde se vive.



Foto 8º Ano A. Visita ao Bairro, sob orientação da Professora Miralva Silva (Língua Portuguesa)

Doenças relacionadas com a falta de saneamento

Nas aulas de Ciências, a turma do 8º Ano C produziu um folder informativo sobre as doenças relacionadas à falta de saneamento básico e construíram um jogo de trilha com o tema "Dengue". Para a elaboração do trabalho, a sala foi dividida em grupos, sendo que um deles ficou responsável por fazer ilustrações; e os demais cartões, envelopes, letras, dados, regras e todo o material necessário para o jogo.

Para a elaboração do folder, cada aluno pesquisou sobre as doenças e escolheu três delas para desenvolver o trabalho.

No final, o jogo foi montado e realizado pela turma. Com isso, aprenderam de maneira lúdica e participativa sobre as doenças causadas pela falta de saneamento e também como preveni-las.

Produção Coletiva do 8º Ano C, sob orientação da Professora Enicleide Oliveira (Ciências)



Foto 8º Ano C. Jogo, sob orientação da Professora Enicleide Oliveira (Ciências)

Aula de Campo: Reserva Ambiental do Poço Escuro

Foi promovida, em 30 de maio, aos alunos do 9º Ano B e C, uma aula de campo na Reserva do Poço Escuro. O local possui 17 hectares de mata ciliar e abriga nascentes do Rio Verruga. É a máxima biodiversidade da Serra do Periperi.

Com o objetivo formar cidadãos mais conscientes e efetivar a construção de conhecimento, os estudantes andaram pelas trilhas, conheceram algumas das espécies de plantas e instruíram-se de lições para educação ambiental. Puderam observar a vegetação formada por árvores de copas altas e cipós e avistaram a espécie popularmente conhecida como mico estrela. A maioria desses estudantes não conhecia o local. Ali, divertiram-se e encantaram-se com a beleza local. O agente de fiscalização ambiental, José Airton Almeida, dialogou com os alunos, inclusive sobre os impactos



Foto: 9º Ano B e C. Aula de Campo Poço Escuro sob orientação da Professora Kathiely Nascimento, (Geografia), Professora Kelly Quereño (Educ. Física), Professora Miralva Silva (Língua Portuguesa) e Tiago Figueiredo (Projetos Mais Educação e Segundo Tempo)

ambientais que vem sofrendo o Rio Verruga. Ressaltou ainda que a reserva é fonte importante de pesquisas para estudantes, pesquisadores, professores e comunidade regional. As aulas foram promovidas de forma interdisciplinar,

nas áreas de Geografia, Português, Educação Física em parceria com o Projeto "Mais Educação".

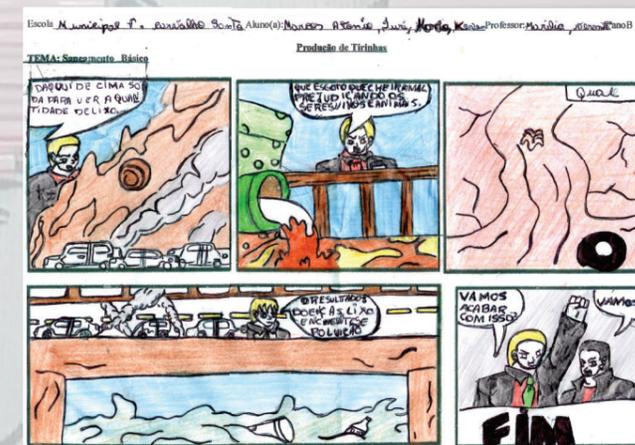
Professora Kathiely Nascimento (Geografia)

Tirinhas!

Os serviços de saneamento básico são considerados essenciais para promover as condições mínimas de desenvolvimento social. A qualidade de vida da população depende de modelos públicos, que promovam o abastecimento de água, esgoto sanitário e destinação de coleta de lixo, consequentemente, a prevenção e controle de doenças.

Com o objetivo de instigar os discentes, foi proposto aos alunos do 7º Ano B, pelas professoras Marília Conte (Geografia) e Veronita Oliveira (História), com a criação de tirinhas sobre o tema "Saneamento Básico". As Tirinhas foram grandes aliadas para o processo de aprendizagem, de maneira que puderam despertar a criatividade dos alunos, por meio da pesquisa, leitura, construção da história e posterior elaboração das tiras de forma divertida e criativa. Transversalmente, com o trabalho desenvolvido, os alunos perceberam a responsabilidade do poder público e também de cada cidadão. Isso porque a exploração irracional dos recursos hídricos, a falta de políticas de controle da poluição e os desmatamentos produzem seus efeitos prejudiciais ao meio ambiente e também a qualidade de vida das pessoas.

Professora Marília Conte (Geografia)



Fotos: 7º Ano B. Produção de Tirinhas, sob orientação das Professoras Marília Conte (Geografia) e Veronita Oliveira (História)



EDITORIAL

Bem-vindo a mais uma leitura! Esta é nossa edição do jornal "Eco Teens". Ela é fruto da integração da equipe escolar Professora Fidécina Carvalho Santos e, principalmente, do esforço, conhecimento e trabalho dos nossos alunos. Cidadãos de um país em crise, mas esperançosos de um futuro melhor. Entendemos que é a educação o caminho exclusivo para transformar essa esperança em dignidade para nossos estudantes.

O projeto transformou nossas salas de aula, pátio, aulas de campo, intervalos e sala de professores em universos ampliados. Modificou o dia a dia ao ponto de transformar o espaço escolar num palco de ações e discussões onde as práticas educacionais se efetivaram.

O desenvolvimento dos alunos na escrita, na leitura e também os laços afetivos que edificamos no decorrer da produção do jornal nos dão a certeza de que todas as dificuldades valeram a pena. E, a partir da temática ambiental, dos problemas da comunidade e da realidade dos estudantes, continuaremos na tentativa de construir uma escola de qualidade, formando cidadãos convencidos de seu papel social.

Equipe Gestora



EDIÇÃO ECOTEENS ANTERIOR

Exposição Literária

Neste trimestre, a professora Rita Garcez trabalhou conosco a importância da preservação das memórias, conhecer fatos que ocorreram no passado. Durante esse processo, fizemos a exposição "Memórias Literárias" e aprendemos como eram as pessoas e a nossa cidade nas décadas passadas. É um fato que nos chamou atenção foi saber que, em nossa cidade, existe um rio! O rio Verruga nasce na Serra do Periperi, hoje área urbana da nossa cidade, e tem 79 km de extensão, que se distribui pelos municípios de Vitória da Conquista, Barra do Choça e Itambé. Único rio no mundo a ser soterrado. O que antes era usado para abastecer a cidade, atualmente não passa de água contaminada que não pode ser utilizada para o consumo humano. Sua nascente já é totalmente poluída e, então, por causa do descaso de todos nós, vivemos em uma cidade com um rio que já matou a sede da população. Hoje é praticamente um esgoto à céu aberto e os conquistenses fazem rodízio de abastecimento de água em suas casas. Aprendemos também que podemos revitalizar esse rio começando com atitudes simples e educação doméstica.

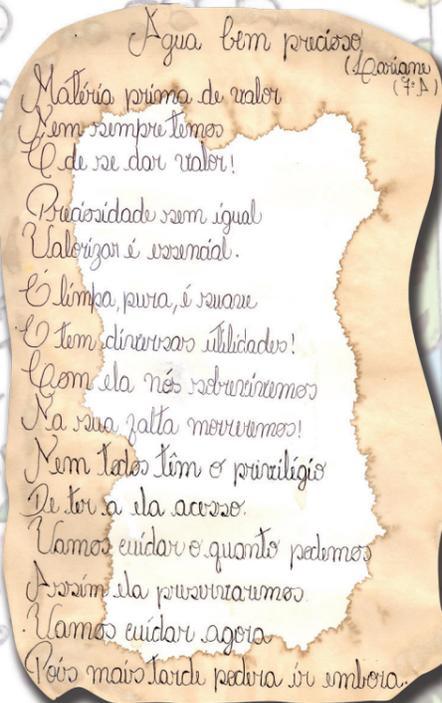
Professora Rita Garcez (Língua Portuguesa)



PRODUÇÃO TEXTUAL: POEMA

Durante as aulas de Português, a professora Maildes Santos apresentou slides sobre saneamento básico e poemas que tratam da importância da água e dos rios. Em momentos diferenciados, ela foi explicando as características, as rimas e as imagens que compõem o poema. Pediu, assim, que, em dupla, escrevêssemos um poema que falasse sobre o saneamento básico. Após essa primeira tentativa, em outra aula, a professora solicitou a escrita individual e nos ajudou a reescrever nossos poemas em papel escurecido com café. Finalizamos com a exposição do nosso varal poético.

Lariane Viana Santos, 7º Ano A.



Produção Coletiva do 8º Ano C, sob orientação da Professora Enicleide Oliveira (Ciências)

Matemática e Meio Ambiente!

Durante as aulas de Matemática do Professor Paulo Lopes, foram realizadas com alunos dos 7º Ano A, B e C análise e demonstrativo do consumo de água em suas residências.

Os estudantes, ao analisarem a conta de água de suas casas, puderam compreender as informações disponíveis no recibo, os valores relacionados às faixas de consumo (o valor adequado, se tem esgoto no bairro, entre outras).

As informações utilizadas para construção dos gráficos de barras, por exemplo, foram extraídas do recibo que oferece detalhadamente do consumo dos últimos seis meses.

A atividade foi realizada em grupos de 2 a 4 alunos, sendo feita uma comparação do consumo de suas residências, reproduzindo o gráfico em maquetes e aproveitando materiais recicláveis, que iriam para o lixo e, claro, a criatividade individual de cada aluno.

Professor Paulo Lopes (Matemática)

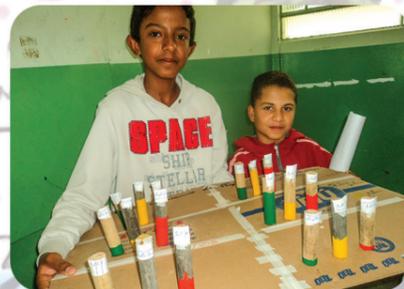


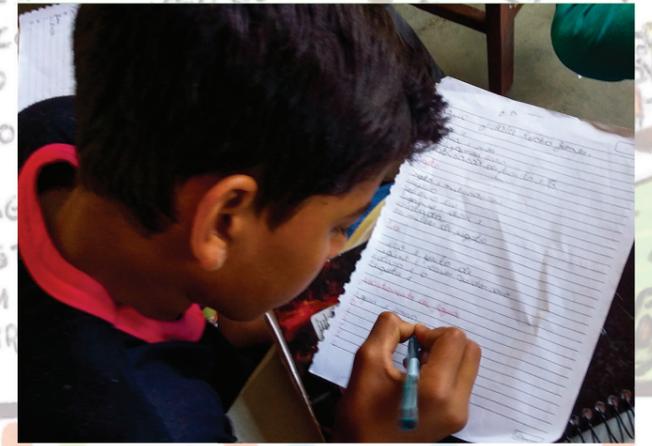
Foto: Produção de Gráficos, 7º Ano A, B e C, sob orientação do Professor Paulo Lopes (Matemática)

Acrósticos

O Trabalho com Acróstico foi realizado pelos alunos da 6º Ano C. Foram feitas leituras informativas sobre o "saneamento básico", com o objetivo de fazer com que os discentes realizassem a leitura e buscassem refletir sobre o assunto, para obter conhecimentos básicos que os direcionassem na criação dos acrósticos em sala de aula. Os alunos aprenderam que o "saneamento básico" é o conjunto de cuidados que se tem não só com a água, mas com o esgoto e o lixo. Aprenderam que devem colocar em prática todos seus conhecimentos. Afinal, todos precisam gostar de um ambiente limpo, saudável e muito bem organizado.

A gua é para beber
Gostamos muito dela, pois é um líquido sólido
Uma delícia e sem ela não vivemos
A gua serve para tudo, principalmente para nossa sobrevivência

Alessandro Soares, 6º Ano C



A gua faz bem à saúde
Gosto muito de bebê-la
Ué! Já acabou a água toda?
A gente tem que economizar!!

Eliebe Fernandes, 6º Ano C

Esporte e Meio Ambiente.

Sabe-se que o esporte, aliado à noção de conservação ambiental, expande o nível de consciência do educando. Assim, sob orientação do Coordenador de Núcleo da escola, Tiago Figueiredo, os alunos participaram, no dia 6 de junho, do Torneio Internúcleos, promovido pelo projeto "Segundo Tempo", que levou 900 educandos de diversas escolas municipais a participarem de vários jogos no Estádio Edivaldo Flores, em Vitória da Conquista.

Durante o evento, os colaboradores da escola uniram noções de preservação ambiental e a disseminação da prática de esporte, o que despertou criatividade, coordenação motora e buscou ainda aumentar o senso crítico dos estudantes. Foram notórias as mudanças de comportamento em alguns alunos após a experiência, especialmente no que tange às questões de relacionamento. Observou-se também que os projetos da escola como "Segundo Tempo", "Mais Educação" e "Eco Teens", juntos, trabalhando em parceria, tornaram possível o desenvolvimento de aspectos físicos e socioeducativos, um conhecimento mais equitativo para nossos educandos.

Tiago Figueiredo (Coordenador de Núcleo dos projetos Mais Educação e Segundo Tempo)



Produção de desfile: roupas e reciclagem.

De forma descontraída e animada, o lixo foi se transformando em roupas da moda nas mãos da turma do 6º ano B. Antes da produção das roupas, os alunos, orientados pela professora Stefany, no intuito de otimizar as atividades que iriam ser realizadas, discutiram e constataram a importância e os benefícios da reciclagem direto ou indiretamente para o planeta. Discussões sobre as questões ambientais despertaram a consciência ambiental nos educandos, bem como reflexões de mudanças nos pensamentos e valores. Os resultados obtidos mostraram o interesse do educando com o compromisso relacionado à Educação Ambiental, derrubando restrições preconceituosas quando se fala em lixo e a confecção descontraída de belas roupas recicladas.

Produção Coletiva dos alunos do 6º Ano B, sob orientação da Professora Stefany Gouveia (Língua Portuguesa)

Fotos: Produção de roupas com matérias recicláveis, 6º Ano B, sob orientação da Professora Stefany Gouveia (Língua Portuguesa)



"NA NATUREZA NADA SE PERDE... TUDO SE TRANSFORMA"

Partindo do documentário "Lixo extraordinário", a professora de Artes, Katiúscia Badaró, propôs aos alunos um trabalho com material reciclado. A ideia foi naturalmente abraçada por eles, com muito entusiasmo, demonstrando também interesse pela preservação do meio ambiente e, ao mesmo tempo, revelando um imensurável potencial artístico, algo que tem despertado a admiração daquelas pessoas que apreciam os valores artísticos. A arte produzida pelos alunos da escola vai além de releituras das obras de Vik Muniz e de outros artistas renomados e, muito melhor que isso, é uma arte capaz de encantar e emocionar a todos. Isso, não pela produção em si, mas pelo trabalho com materiais existentes em qualquer lugar: em casa, na escola

ou, até mesmo, nas ruas, pois é o lixo que todos descartam e querem se livrar. Assim como a professora Katiúscia realizou com seus alunos um trabalho de conscientização e de cidadania, é necessário, desde já, que todos possam lutar, para melhorar as condições do nosso meio ambiente, tão degradado, de forma irracional pelos seres humanos. Não basta apenas expressar-se com palavras, mas é preciso partir para a ação, cada um, a cada dia, fazendo a sua parte, a fim de evitar o acúmulo de lixo, o acúmulo de entulho em qualquer parte ou qualquer resíduo que provoque a poluição no lugar onde se vive.

Professora Katiúscia Badaró (Artes)



Casa Ecológica... boas ideias em prol do Meio Ambiente.

O trabalho Casa Ecológica foi realizado pelos alunos do 9º Ano C, sob a orientação das professoras Kelly Quereno e Nilzabete Pacheco, as quais buscaram conscientizar e orientar a turma a adotarem ações práticas e conscientes em relação à preservação ambiental.

A Casa Ecológica foi elaborada tendo a preocupação de inserir mecanismos de sustentabilidade acessíveis à grande parte da população, como: aproveitamento da energia solar, reciclagem do lixo, reaproveitamento da água da chuva, bem como o uso consciente da água.

Professora Kelly Quereno (Educação Física)



Quadrinhos!

A partir da leitura de revistas em quadrinhos, disponíveis na escola, sobre a temática água e poluição, os alunos dos 6º ano A, 8º e 9º anos, durante as aulas de Geografia, da Professora Kathiely Nascimento, buscaram, de maneira dinâmica, refletir sobre a temática e perceberam, na leitura de quadrinhos, algo prazeroso.

Após a leitura, interpretação e discussões em grupos, os estudantes produziram suas próprias histórias em quadrinhos. Foi muito divertido e principalmente gratificantes saber que os desenhos irão para o jornal.

Produção Coletiva do 9º ano A, sob supervisão da Professora Kathiely Nascimento (Geografia)

Paródias: Aquecimento Global??

Partindo da temática "Aquecimento Global", os alunos dos 7º ao 9º Anos produziram paródias sob a orientação da professora Kathiely Nascimento (Geografia), durante as aulas de Educação Ambiental. Nos estudos pré-produção, foi discutida a influência do aquecimento global no cotidiano da região. Após as produções, os estudantes conseguiram concluir, por exemplo, como a falta de chuvas, as mudanças climáticas e os fenômenos decorrentes do aquecimento global podem estar influenciando a falta de água em Vitória da Conquista,

no fluxo dos rios e nascentes de Barra do Choça, bem como os fatores que podem estar acarretando tantos problemas. Os estudantes buscaram utilizar, com muita consciência e criatividade nas letras de suas paródias, todo conhecimento adquirido sobre o consumo, a produção industrial em grande escala, a poluição do ar, a destruição do solo, a produção de CO₂, a reciclagem entre outros. O sucesso foi incrível. O resultado de tanta criatividade pôde ser visto nas apresentações realizadas no Dia do Estudante e comemorado na escola no dia 12/08. Os alunos deram um show!



Música Original: Ainda – Banda Troia
Parodia Vencedora (foto ao lado):
9º ano B, grupo: Clarisse Ribeiro,
Samira Silva, Mariana Santos,
Aline Clemente e Alessandra Clemente.

Por que tá calor assim
Não consigo entender
Muita água falta assim
E o que nós vamos fazer
Árvores estão sumindo
Os rios estão secando
A camada de ozônio cada vez mais
se quebrando

E aí, o que a gente vai fazer
Diz aí, se o meio ambiente vamos socorrer

Se não tentamos melhorar
vai continuar assim
Quanto mais árvores desmatar,
o ar fica ruim

Eu não duvido não, se não temos cuidado
Em pouco tempo o nosso mundo se acaba

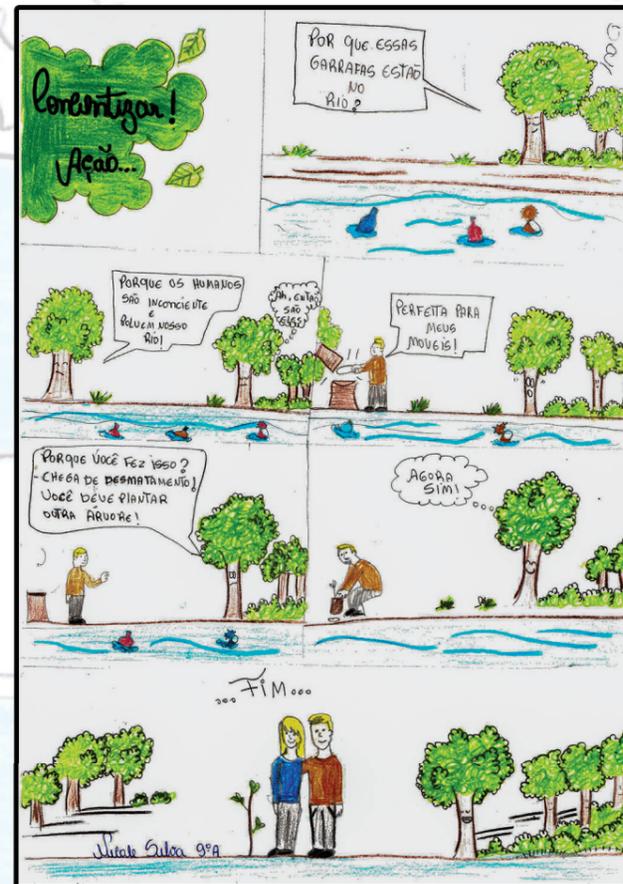


Imagem: Desenho em quadrinho. Nicole Silva, 9º Ano A

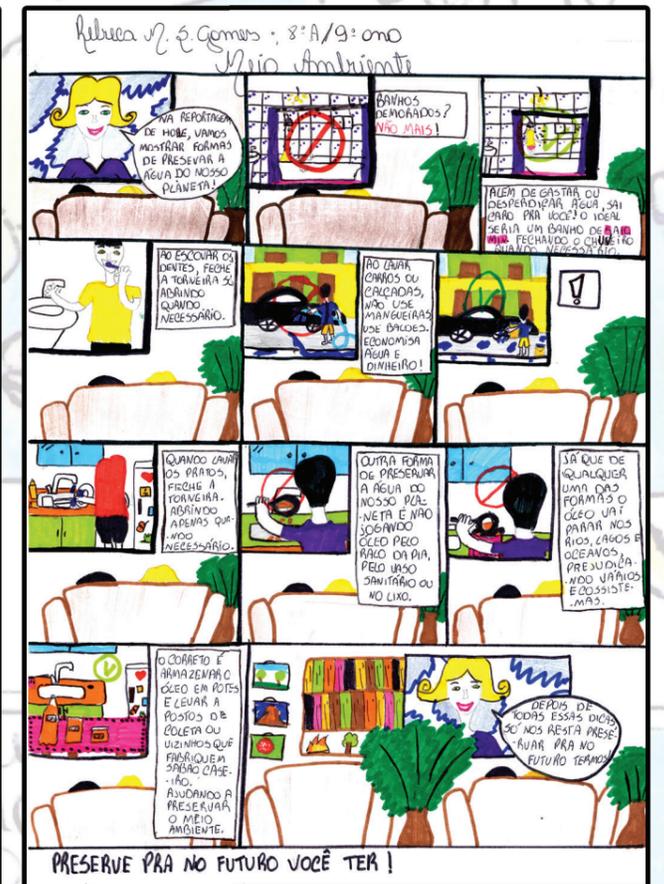


Imagem: Desenho em quadrinho. Rebeca Gomes, 9º Ano A

PALAVRAS CRUZADAS

1. Processo de destruição das florestas através da ação do homem. Ocorre, geralmente, para a exploração de madeira, abertura de áreas para a agricultura ou pastagem para o gado;
2. Atividade econômica que consiste na utilização, destruição ou aquisição de bens ou serviços. Pode ser efetuado pelas famílias, empresas, tornando-se estes consumidores;
3. Despejo de matéria orgânica no solo, no leito de um rio, deposição de agrotóxicos e de recipientes plásticos no solo e nas águas ou lançamento de elementos radiativos artificiais na atmosfera, no solo e nas águas;
4. Desaparecimento definitivo de uma espécie de ser vivo, ato ou efeito de extinguir (-se);
5. Espaço geográfico que tem como finalidade a preservação de diferentes espécies animais e vegetais;
6. Cuidado com algo ou alguém mais fraco;
7. Seres vivos, ou seja: nascem, crescem, morrem e possuem capacidade de reprodução;
8. Área com alta densidade de árvores e ocupam cerca de 30% da superfície terrestre;
9. Detrito oriundo de trabalhos domésticos, industriais etc. que se joga fora, e que se retira de um lugar para deixá-lo limpo;



Respostas da cruzadinha: desmatamento, consumo, poluição, extinção, reserva, proteção, animais, floresta, lixo, mares, contaminação, meio ambiente

A produção do jornal "Eco Teens" proporcionou muito a Escola Municipal Professora Fidelcina Carvalho Santos. O jornal permitiu elevar a autoestima dos estudantes ao verem suas produções divulgadas para os demais colegas, professores e funcionários da escola.

Funcionou como uma ferramenta sociointerativa. Sua contribuição para o letramento, o desenvolvimento de competências socioemocionais e a participação social dos estudantes é inegável.

O projeto propiciou, ainda, o conhecer e o reconhecer da realidade dos problemas locais e da cultura do bairro. Observou-se

na sequência dos meses, uma mudança no desenvolvimento da criatividade, do espírito crítico, da expressão oral e na escrita dos estudantes. Viu-se surgir talentos antes não identificados no cotidiano do currículo escolar.

Enfim, a produção do Jornal enriqueceu a nossa prática pedagógica, bem como a certeza de que nossos estudantes encontrarão mais interesse e, conseqüentemente, construirão conhecimentos significativos daqui para frente.

Equipe Gestora.

Produção desta edição:

Escola Municipal Professora Fidelcina Carvalho Santos.

Largo Área Verde, S/N, Bairro Urbis IV, Vitória da Conquista - Bahia
Telefone: (77) 3421-5295 E-mail: ficasa2014@gmail.com

Equipe Gestora: Rosana Mara Guimarães Santos (Diretora), Martamira Martins de Oliveira (Vice-diretora), Márcia Valéria Oliveira Moura (Vice-diretora). Professora-articuladora: Veruska Anacirema Santos da Silva. **Corpo docente:** Analídia Dias, Celma Oliveira Prado, Daniela Macedo Damaceno, Edina Faria Santos, Gilson Silva Soares, Italva Myrthes S. Dias Brito, Juvenal

Silva Amorim, Márcia Valéria Oliveira Moura, Maria Goretti de Oliveira Prado, Martamira Martins de Oliveira, Miralva Ribeiro da Silva, Simone Oliveira Santos, Tania Cristina Silva de Oliveira, Tatiane Santos da Silva Pamponet, Valéria do Carmo Malheiro Aguiar. **Secretária:** Cícera Bizerra de Oliveira. **Monitores do Programa Mais Educação:** Daniela Martins, Irani Pereira, Jair Neres, Lúcia de Jesus, Rafaela Prado, Wagner Silveira.

Apoio: Ministério Público do Estado da Bahia, Prefeitura de Vitória da Conquista, Secretaria Municipal de Educação (SMED), Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Secretaria Municipal de Comunicação.

Tiragem: 1.000 exemplares.