

SABER CUIDAR: UMA NOVA ÉTICA PARA A VIDA



ROGÉRIO MORENO
3º ANO

EDITORIAL

Projeto Eco Teens

Saber Cuidar: Uma nova ética para a vida

O planeta Terra existe, há muito tempo, e ele oferece os recursos naturais tão fundamentais à existência, quer seja animal ou vegetal. No entanto, o homem explora o meio indiscriminadamente, pois o descuido está levando-o à decadência. É preciso saber cuidar adequadamente do ecossistema. Assim, querido leitor, preparamos o jornal Eco Teens com o objetivo de revelar o nosso compromisso com a questão ambiental, uma vez que o Colégio Estadual Dr. Orlando Leite vem trabalhando essa temática ao longo dos anos, com a intenção de sensibilizar toda a comunidade escolar e incentivar o protagonismo estudantil.

Sendo assim, em 2012, foi iniciado um trabalho diferente que consistiu na pesquisa de campo para avaliar o nível de poluição do Parque Bateias, conhecido popularmente como Lagoa das Bateias. Foi orientada pelos professores e essa atividade deu a inspiração necessária para possibilitar a continuidade dessa ideia, como também para outras que estariam por vir. Em 2013, tivemos no Colégio dois projetos: O potencial de energia solar e o descarte de lixo eletrônico em Vitória da Conquista. Logo em seguida, implantou-se o ECOPONTO, que está sempre em evidência no contexto escolar, recolhendo pilhas e baterias e realizando, assim, a responsabilidade compartilhada e o destino apropriado dos resíduos sólidos, ou seja, a logística reversa. Entre os anos 2015 e 2016, várias campanhas de conscientização foram criadas para informar à comunidade escolar sobre os perigos do descarte inadequado do lixo e da proliferação da dengue, tanto com palestras quanto com atividades. Além disso, campanhas educativas foram realizadas com a intenção de destacar a reutilização de materiais como embalagens plásticas (de produtos consumidos pelos estudantes e outros descartados pela cozinha da escola) e vidros nas cores marrom e verde. Essas ações avançam em 2017.

Somando-se a tudo isso, há o projeto contínuo de leitura “Ler com Prazer”, desenvolvido no Colégio, há 14 anos, que já formou inúmeros leitores assíduos. Muitas atividades diferentes são aplicadas e uma delas, em especial, significou formar, em 2014, um Clube de Leitores. Os participantes são estudantes do 6º ano Fundamental II ao 3º ano do Ensino Médio e alguns professores.

Durante a execução desses projetos, comprovamos que os resultados são positivos, conforme depoimentos dos alunos e mudanças de atitudes em muitos deles. Além disso, as discussões sobre os temas que envolvem o SABER CUIDAR, utilizando uma pedagogia, que envolva eu e o outro, progrediram na Gincana Estudantil realizada em agosto último e prosseguirão em todas as atividades interdisciplinares dessa Instituição.

E, então, acreditamos que “Tudo o que existe e vive precisa ser cuidado para continuar a existir e a viver: uma planta, um animal, uma criança, um idoso, o planeta Terra”. (BOFF, Leonardo. Vozes, 4a ed. 1999. Petrópolis - RJ) – Saber cuidar ética do humano – compaixão pela terra.

Corpo docente e discente
(Jackson Wisly) - 9º ano A



PARÓDIA

SALVE O PLANETA (BAILE DE FAVELA – Mc João)

O nosso planeta só está morrendo

E você aí o que está fazendo?

Venha ajuda, que o nosso planeta você pode melhorar.

REFRÃO

É lixo na rua, é lixo na escolha

É lixo em todo canto, em todo lugar.

Venha ajudar, então venha logo

Porque o nosso planeta ainda pode melhorar.

O nosso planeta só está morrendo

E você aí parado no tempo.

Por que não vem logo? Chama seus amigos

Que o nosso planeta você pode melhorar.

E a cada dia, que for ajudando

Recolhendo lixo, e também reciclando

Convida todo mundo, “vamo” chamar geral

Pois ainda dá tempo de mudar o triste final.

ALESSANDRA 3º ano e HELOÍSA 6º ano

PROJETO JUVENTUDE EM AÇÃO/ COM-VIDA PRESENTE NO ECOTEENS CEOL

O Colégio Estadual Dr. Orlando Leite aderiu ao projeto Juventude em Ação em consonância com a COM-VIDA (Comissão de Meio Ambiente e qualidade de vida) desde 2013, coordenado pelos professores: Alaíde de Souza Amaral e Anselmo Silva Almeida, atualmente, conta com a participação de 20 alunos atuantes.

A Comissão COM-VIDA CEOL tem como tema: MELHORAR A QUALIDADE DEVIDA É DEVER DE TODOS. O objetivo principal é promover a conscientização e realizar ações sustentáveis com o intuito de melhorar a qualidade de vida local.

Segundo a professora Alaíde Amaral, é preciso um olhar criterioso para as questões socioambientais e, para alcançar mudança de comportamento em relação ao consumo e descarte adequado dos resíduos sólidos, é necessário aumentar a conscientização, por meio de atividades educativas no ambiente escolar. Além disso, a investigação permite produção de conhecimento significativo, à medida que os alunos são multiplicadores das próprias experiências, transmitindo aos amigos e familiares as práticas ambientais vivenciadas. A escola fica mais dinâmica, melhora a integração e promove aprendizagem.

Texto: Ingrid Vilas Boas (2º ano A), Julia Gabriela (2º ano A), Leticia Silva Andrade (9º ano B) e Lorrany Stéfane Carvalho M. Santos (9º Ano B)

PROJETOS PERMANENTES REALIZADOS PELA COM-VIDA

ECOPONTO CEOL

Ecoponto é um espaço destinado à coleta de materiais que não devem ser depositados com os demais resíduos sólidos, devido ao seu potencial de contaminação e visa promover a seleção do lixo, incentivando à coleta seletiva para reciclagem.

O projeto iniciou com o recolhimento de pilhas e baterias. Atualmente, a Comissão está ampliando o recolhimento de materiais como: escovas de dente usadas, embalagens tetra Pack, embalagens plásticas de produtos de limpeza e alimentícios, entre outros.

A escola é um ponto de coleta, por ter um elo com a comu-

nidade, possibilitando, assim, a facilidade do recolhimento desses materiais e do seu encaminhamento adequado.

A comissão realiza a produção de coletores com garrafas pet's para distribuir à comunidade com a finalidade de facilitar o recolhimento e transporte de pilhas e baterias das residências até o recipiente da unidade escolar.

E, para realizar o encaminhamento do material recolhido, a COM-VIDA CEOL firmou parceria com o Projeto Mãos que Reciclam.

Texto: Leticia Pereira (3º ano A), Rebeca Teles (3º ao A), Leticia Silva Andrade (9º ano B) e Lorrany Stéfane Carvalho M. Santos (9º Ano B)

COMPOSTEIRA

A coleta seletiva serve para organizar, de forma diferenciada, os resíduos sólidos que podem ser reciclados. A reciclagem da matéria orgânica promove vários benefícios, tais como: diminuição da quantidade de lixo enviado ao aterro sanitário do município, redução do consumo de energia, minimização da poluição e contribuição para a limpeza do bairro e da cidade.

Dessa forma, a comissão COM-VIDA percebeu que a comunidade não realiza a seleção dos resíduos sólidos, principalmente orgânicos, e deposita o lixo em horários inapropriados, desrespeitando o cronograma preestabelecido pela prefeitura. O acúmulo de substâncias orgânicas nas calçadas gera problemas de saúde pública, atraindo aves, insetos, cachorros, ratos, etc.

Assim, como alternativa para promover a reciclagem de nutrientes, realizou-se a construção de um biodigestor caseiro e atualmente o recolhimento de matéria orgânica para a manutenção de composteira no ambiente escolar. A produção de adubo será utilizada para revitalização da horta escolar.

Leticia Silva Andrade (9º ano B) e Lorrany Stéfane Carvalho M. Santos (9º Ano B)



Mariana Santana 2º Ano

Impactos socioambientais na Lagoa das Bateias

A Lagoa das Bateias está situada no Bairro Santa Cruz, na delimitação do Bairro Bateias, próximo ao Colégio Estadual Orlando Leite, zona oeste da cidade de Vitória da Conquista, sudoeste baiano. O Governo municipal realizou algumas intervenções na infraestrutura da área, a qual se tornou uma unidade de conservação, monumento paisagístico e lazer para a cidade. A estrutura apresenta museu, pista de pedestre e ciclismo, quadra de esporte e parque de diversão.

No entanto, percebe-se que, ao longo dos anos, o sistema hídrico da Lagoa, situado na sub-bacia do Rio Verruga, vem sendo alterado desde a construção da BA – 262, na década de 1960, modificando o fluxo das águas e provocando assoreamento. As construções, inclusive a do anel viário, alteraram a drenagem da Lagoa das Bateias, intensificando ainda mais a sua dinâmica natural. (Passos, J. G. F. G./2009). O Parque Bateias já foi um ponto turístico da cidade de Vitória da Conquista, pois, ao invés de proporcionar lazer e diversão, hoje, tornou-se um problema para a população. Observa-se que o saneamento não é adequado para a área existente em um local mais baixo que as demais localidades, recebendo assim, as águas

pluviais, que carregam lixos e outros resíduos das regiões circunvizinhas.

São notáveis os impactos ambientais provocados no parque! O espelho d'água da lagoa está sumindo, pois está tomado pelas "baronesas". Essas plantas aquáticas são consideradas bioindicadoras de má administração urbana porque significa haver lançamentos de esgotos sem tratamento nos corpos d'água, consequentemente poluídos, que vêm passando por problemas com sua reprodução fora de controle. Por conseguinte, a sua grande proliferação pode contribuir na disseminação de doenças associadas à água contaminada, além de favorecer a procriação de mosquitos e caramujos, hospedeiros da esquistossomose.

Percebe-se, também, que o recurso hídrico sofre impacto apresentado pelo visível processo de erosão, drenagem pluvial, lançamento de esgotos e lixo. A população, que mora nas adjacências e a que frequenta para realizar atividade esportiva, reclama do mau cheiro por conta do esgoto sanitário lançado na rede pluvial.

Estudos realizados em 2013 pela comunidade escolar avaliaram a qualidade da água e condições socioambientais da região, apresentando dados com

siniais de degradação. Os resultados demonstraram presença significativa dos coliformes fecais com índice $> 8,0$ em 100 mL sendo valor máximo permitido equivalente a $< 1,1$ em 100 mL de acordo com a resolução CONAMA 396/2008. (Amaral, A.S; Silva, L.G.S.) Mas também, o estudo socioambiental demonstrou que a saúde da população do entorno da Lagoa vem sendo prejudicada pelo lançamento de esgoto direcionado para o Parque Ambiental, provocando doenças como dengue, diarreia, micoses e alergias. (Ribeiro, E.S; Ferreira, M.J; SILVA, Araújo, T. V.)

Os representantes do projeto JUVEN- TUDE EM AÇÃO DO CEOL (COM-VIDA) já estiveram presentes no local para observar a situação e se depararam com um lugar abandonado, que nem sequer

poderia ser chamado de "parque". Ao solicitar esclarecimentos na Prefeitura de Vitória da Conquista, nenhuma resposta foi dada. Diante disso, faz-se o seguinte questionamento: Qual será o futuro da nossa Lagoa? Porém, difícil de ser respondido.

Dessa forma, como sugestão para melhoria do local, os moradores reivindicam revitalização da área esportiva, segurança, quebra mola para evitar acidentes, faixa de pedestre para facilitar a passagem de crianças, que vão realizar pesquisas no museu, bem como devolver o espelho d'água da lagoa..

(Matéria realizada pelos alunos do 2º ano A e Comissão Com-Vida, com a orientação dos professores Alaide de Souza Amaral e Anselmo Almeida e Ezilane Sampaio)



JOCIMÁRIO 2º ANO



CORDEL

AUTORES DA OBRA:

JOÃO VITOR XAMER / FLAVIA FERREIRA - 9º ANO A

(com adaptação)

ORLANDO LEITE

ESCUTE AQUI, MEU AMIGO,
A HISTÓRIA QUE VOU LHE CONTAR:
É O CASO DE UM MOÇO
QUE GOSTAVA DE ESTUDAR.

VIROU ADVOGADO,
FOI TAMBÉM ATÉ PREFEITO.
ERA UM CARA BEM BACANA
PRA NINGUÉM BOTAR DEFEITO!

ELE ERA INTELIGENTE!
NASCEU AQUI, NO NORDESTE,
É VERDADE, MINHA GENTE!
VERDADEIRO CABRA DA PESTE!

RECEBEU UMA HOMENAGEM.
POR QUE É QUE EU MENTIRIA?
QUEM BEM SABE É O ORLANDO LEITE
COLÉGIO ESTADUAL DA BAHIA .

ESCOLA MUITO INTERESSANTE
COM PESSOAS BEM LEGAIS!
E PRA COMPLETAR, MINHA GENTE,
TEM PROJETOS AMBIENTAIS.

SOMANDO TODOS ELAS
NO FINAL, DÃO MAIS DE SEIS,
MAS SÓ ESCOLHI ALGUNS
PRA FALAR PARA VOCÊS.

O PRIMEIRO EU VOU CONTAR:
ELE É MUITO INTELIGENTE
NEM BATERIAS NEM PILHAS
VÃO PRO LIXO, MINHA GENTE.

E QUANDO AFIRMO UMA COISA
"MATO A COBRA E MOSTRO O PAU"
O ECOPONTO É UM PROJETO
INDISCUTIVELMENTE, ORIGINAL.

O SEGUNDO É NO CLUBE DO LEITOR:
"MENOS LIXO, MAIS CONFORTO!"
FAZ ALMOFADAS COM TNT
E EMBALAGENS DE BISCOITOS.

HÁ OUTRA ATIVIDADE ESPECIAL.
IGUALMENTE, DEVE SER RELATADA!
É SOBRE A LAGOA DAS BATEIAS,
PRA QUE SEJA REVITALIZADA.

E FALANDO EM REAVIVAR,
PENSO LOGO EM COMPOSTEIRA,
QUE É PRA FAZER ADUBO
PARA MINHA JARDINEIRA.

ESSA FOI UMA PROVA DA GINCANA
PROMOVIDA NO COLÉGIO
DANCEI, TRABALHEI, ENCENEI. FOI BACANA!
ESTAR AQUI É UM PRIVILÉGIO!

MAS NÃO PARA POR AÍ:
PRA JOGAR UM FUTEBOL,
A QUADRA É SEMPRE USADA
FAÇA CHUVA OU FAÇA SOL.

ESSE CORDEL PRAZEROSO,
QUE PENNA, VAI CHEGANDO AO FIM!
MAS É PRO ORLANDO LEITE
ARREBENTAR NO ECO-TEENS.



ÁRVORE

O CÉU AZUL, UMA NUVEM PEQUENA
COMO UMA LUVA.
TEM DIAS DE SOL,
TEM DIAS DE CHUVA.

MINHAS ÁRVORES DÃO AR FRESCO
E MOSTRAM BELEZA.
EM MIM CORREM ÁGUAS.
EU SOU A NATUREZA.

POR CAUSA DO DESMATAMENTO
E DA POLUIÇÃO
ESTOU PERDENDO MINHA FORÇA
E MINHA CAPACITAÇÃO.

MEU CÉU JÁ NÃO É TÃO AZUL,
MINHAS ÁGUAS PERDERAM O SEU BRILHO.
QUASE TODA A MINHA VIDA
ESTÁ CERCADA DE LIXO.

EU DOU MORADIA,
DOU LUZ, DOU VIDA.
SOU MÃE DAS ÁRVORES
NÃO QUERO VÊ-LAS CAIR

AUTORA DA OBRA:
NICOLLY CARDOSO DOS SANTOS

JOGOS MATEMÁTICOS A PARTIR DE MATERIAL RECICLÁVEL

O CEOL (Colégio Estadual Dr. Orlando Leite), nos últimos anos, vem promovendo atividades voltadas ao reaproveitamento de materiais recicláveis, com o intuito de melhorar o ensino e a aprendizagem, bem como incentivar a preservação do meio ambiente. Por intermédio das professoras Ezilane e Aparecida, foram desenvolvidos jogos de

suma importância com materiais recicláveis por se tratarem de objetos que podem ser reutilizados no desenvolvimento de produtos. Por exemplo, criamos jogos estratégicos e matemáticos como o xadrez, o ludo, a dama, a sinuca, o dominó e o pimbolim. Essa experiência foi muito gratificante para nós, alunos participantes que, com certeza, provamos que utilizar a reciclagem beneficia no lazer e aprendizagem. Anthony 9º B

CRÔNICA

A gincana produtiva

Em uma certa manhã de longa rotina de estudos, sou informada por meus colegas de classe que haveria uma gincana em comemoração ao dia do estudante. Logo me animei e procurei contribuir de alguma forma.

A gincana exige contribuição, assim, pequenos grupos, dentro de nossa equipe, responsabilizaram-se por provas musicais, provas de danças, decorações e organizações. A gincana proporcionou diversão para nós, alunos. E também, buscou protagonizar a reciclagem e a reutilização. Foi muito importante para todos nós participarmos da construção do jardim usando pneus, garrafas pets e a nossa criatividade.

Os aplicativos de mensagens nos ajudaram muito em compartilhar ideias.

Foram muitas fotos, letras de paródias, planejamento para a construção de canteiros a fim de colaborar com a revitalização dos espaços externos do colégio. A união tanto virtual como real foi essencial para agilizarmos as propostas antecipadas até o grande dia.

A cor de cada equipe destacava-se nos braços, nos laços, nos rostos, tintas e gritos. O calor humano, que deu espaço para todas as equipes chorarem, pularem e gritarem, predominava sobre o pátio da escola, fazendo-nos lutar por nossa equipe até o final. Tendo professores como jurados, o palco era o centro para o talento de cada estudante, que não eram somente estudantes, mas, dançarinos, compositores e artistas. As provas foram bem elaboradas, principalmente o desafio final (Caça ao tesouro), que utilizou a boa matemática como enigma.

A diversão dessa gincana foi incrível, a participação de todos foi compensadora. Tiraremos proveito do que aprendemos, do que criamos e do que iremos fazer mais e mais.

Maria Luísa - 8º Ano B

GINCANA CULTURAL NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE

“A gincana ajudou os alunos a trabalharem em equipe, saberem respeitar o outro e a terem paciência.

Foi maravilhoso participar, apesar das dificuldades, da correria e do desespero de fazer tudo ficar lindo. Saiu tudo como esperávamos, ganhamos e só temos a agradecer a todos os professores por essa oportunidade.

Espero que no próximo ano tenhamos essa atividade. Adoraria participar.”

IASMIM PEREIRA 9º ANO C

“A gincana foi a melhor forma de integrar os alunos na vida da escola e foi mostrado que a educação rompe os limites e os tabus, de que só se aprende dentro de uma sala de aula, onde o professor é o “dono da verdade”. A educação ambiental que foi ensinada e posta em prática foi essencial para entender o verdadeiro sentido de cuidar e preservar, os alunos puderam enxergar a relevante necessidade de respeitar nossa natureza. Todas as atividades realizadas foram aprovadas pelos alunos, tornando os dias mais descontraídos e divertidos”.

ANA CLARA ALMEIDA 2º ANO A

“A gincana organizada pelo Colégio Estadual Dr. Orlando Leite, nos dias 10 e 11 de agosto, teve como tema: “Saber cuidar, uma nova ética para a vida”. Essa atividade, além de proporcionar momento de descontração aos alunos, proporcionou também uma união entre todos, pois as turmas do vespertino e do matutino foram misturadas entre si. Nos dias da gincana, era possível ver como todo

o mundo do Colégio estava envolvido em tudo; provas que exigiam união fizeram as pessoas se aproximarem, e dar o melhor de si.

Estudo no CEOL desde os meus 11 anos, e em todo esse tempo nunca tinha participado de um evento como esse (embora já tenha acontecido em anos anteriores); um evento emocionante e muito lindo por sinal. Amei demais ter participado da gincana cultural do CEOL e acho que nos anos seguintes, muitas outras gincanas devem vir a acontecer na escola.”

ALESSANDRA MIRANDA 3º ANO

“A gincana estudantil do CEOL 2017 teve o objetivo de trazer para os alunos uma atividade lúdica em que eles aprendessem sobre sustentabilidade de forma mais divertida.

Dessa forma, os alunos utilizando garrafas pets e outros materiais recicláveis, fizeram jardins verticais nos arredores da quadra.

Ocorreram provas avaliativas que testavam o raciocínio e o comportamento das equipes que estavam competindo. O resultado de toda essa gincana foi uma grande quantidade de material reciclável arrecadado e reutilizado na revitalização do jardim e, principalmente, a conscientização dos estudantes para com as questões ambientais”.

LETICIA SILVA 9º ANO C

S,
ÍDAS!

S SANTOS (8º ANO C)

CAMPANHA EDUCATIVA – 2016

“MENOS LIXO, MAIS SAÚDE E MAIS CONFORTO”

Em 2016 iniciamos a campanha educativa com o incentivo da professora Nísia Medrado que comentou sobre o excesso de embalagens plásticas jogadas pelo chão do Colégio. Formamos um grupo de oito estudantes e começamos a recolher as embalagens com o objetivo de confeccionar com elas almofadas para a sala de Leitura. E assim aconteceu. Já temos uma almofada pronta. “Esse projeto me encantou, em todos os sentidos. Ele mostra que podemos fazer muitas coisas com o lixo que jogamos fora” e “foi uma ótima experiência”.

O projeto está acontecendo em 2017, pois é preciso diminuir o impacto causado ao meio ambiente.

Mayara e João Antônio – 1º ano A

DECORAÇÃO DE GARRAFAS DE VIDRO NAS CORES MARROM E VERDE

Nós, agora estudantes do 1º ano, fizemos a decoração de garrafas de vidro nas cores verde e marrom em 2016. Estudamos sobre a reciclagem do vidro e descobrimos que em nossa cidade não há ações de recolhimento deste tipo de vidro e elas são encontradas pelas ruas e terrenos baldios. Assim, as professoras Aparecida e Nísia organizaram uma oficina de decoração e toda a turma enfeitou as garrafas com materiais diversos, personalizamos com bexigas, folhas picotadas de revistas e jornais, etc. No final tiramos fotos e as professoras deixaram que nós levássemos para casa. Ficaram muito bonitas, nossos pais gostaram e depois elas retornaram à escola e foram exibidas na Reunião de Pais e Mestres, e posteriormente, devolvidas aos alunos participantes. Gostamos muito de ter participado desse projeto. Aprendemos lições sobre cidadania e preservação ambiental.

Rebeca, Mayara, Luana, João Antônio - 1º ano A



Área de Exercícios Físicos

A Organização Mundial da Saúde (OMS) diz que a saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doenças. Então, pensando nisso, durante o processo de revitalização do Colégio Estadual Dr. Orlando Leite, preocupou-se em inserir um espaço voltado para as práticas de atividades físicas, a AEF, no intuito de se contemplar o tema: “Saber cuidar: Uma nova ética para a vida”.

Antes de iniciar a estruturação da área, foi solicitado aos alunos que fizessem maquetes, usando materiais reutilizáveis, para que conseguissem visualizar, de uma forma ampla, o ambiente. Surgiu a ideia de usar pneus para demarcar a área e garrafas pets para ornamentar o muro, junto com um painel em que apresentassem posições de alongamento, incentivando os alunos a iniciarem as atividades físicas. Foi feita a apreciação das miniaturas do projeto e apresenta-

das em uma reunião com a presença da Defensora Pública, que elogiou muito a iniciativa.

Além dos equipamentos, percebeu-se a necessidade de um espaço para jogos de tabuleiro, em que os alunos pudessem interagir quando não se sentissem aptos para a prática de determinadas atividades físicas.

Seguindo todas as etapas, iniciou-se a construção do ambiente pelas instala-

ções das pranchas em alvenaria, barras fixas e obstáculos com uso de pneus.

Assim, pretende-se, com este espaço, transmitir aos alunos a necessidade do convívio social, da harmonia e do cuidado com o meio ambiente e com a saúde.

Prof.ª Olinda Nogueira e Prof.º José Antônio

Aluna: Edna Beatriz Santos Gomes
Série: 6º ano A
Data: 30/08/17

O bem para saúde e o bem para melhorar a musculação das pessoas!

Eu acho que vai ficar muito bom pois os alunos vão se sentir os alunos como para a saúde e para aprender um pouco de física e bem para quem vai trabalhar e a vida.

curitiba, 30 de agosto de 2017.
Nísia: 6º ano A



Depoimentos de alguns alunos do 6º ano.



“LIXO: QUESTÃO DE CIDADANIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL”

A partir do momento em que o ser humano produz objetos, está acumulando, também, lixo para o futuro. Produzimos lixo em larga escala, em grande parte porque estamos em contato constante com as mídias e, conseqüentemente, com as propagandas publicitárias que promovem o consumismo. É com essa ideia de sempre consumir, sendo reforçado desde a infância, que tendemos a produzir

ainda mais lixo e nos tornamos cada vez menos responsáveis por isso. Felizmente, essa propaganda consumista, por ser insustentável, não consegue se manter suprema quando não tem o suporte de alguma solução para o lixo produzido por ela. Afinal, quando isso se torna um problema e o mercado começa a oferecer soluções, a indústria é a primeira a ser responsabilizada. Mas, seguido dela, os cidadãos também precisam ser responsáveis ou, senão, o ciclo continuará.

Na nossa sociedade, o problema maior se dá pela falta de responsabilidade que temos com nosso lixo. Como temos um sistema público de recolhimento de lixo, as empresas não cobram de nós, cidadãos, um cuidado maior com a separação do lixo e afins, pois não somos nós quem pagamos diretamente pelo serviço. Portanto, para resolver esse dilema, é necessário que cada cidadão diminua sua taxa de consumo, mas também que cada indivíduo se responsabilize

por seu lixo de forma logicamente, individual. Ou seja, com meios de coleta e reciclagem privadas que cobrem proporcionalmente, para cada indivíduo, de acordo com as suas taxas de produção de lixo, prestigiando os mais conscientes e cobrando dos mais consumidores. Sendo assim, cabe à sociedade controlar esses recursos de forma sustentável.

Leonardo Santos Silva - 9º ano A

PROJETO: LER COM PRAZER E O CLUBE DE LEITORES

Desenvolver a competência leitora e formar educandos críticos através da leitura prazerosa é um trabalho desafiador. Por isso, o Colégio Estadual Dr. Orlando Leite desenvolve, há 14 anos, o projeto permanente "Ler com Prazer" e, em 2014, uma nova atividade desse Projeto foi criada e aplicada com sucesso, a saber, o Clube de Leitores.

Todo o trabalho desenvolvido pelos alunos, até identificados como leitores "de carteirinha", resultou numa interação mais significativa com professores, na compreensão de que existem formas plurais e diversas de aprendizagem.

Percebeu-se que o repertório linguístico e cultural do discente foi ampliado e o uso de sua língua oral tornou-se mais eficiente. Além disso, o relacionamento sociável entre alunos de séries diversas possibilitou a ampliação de laços de amizade, interação.

Mesmo assim, sabendo que é um desafio tornar a leitura agradável, prazerosa e necessária, continuaremos tendo em mente nosso objetivo: desenvolver o gosto pela leitura e incentivando o aluno a fazer dela uma constante em sua vida.

Esperamos que os alunos queiram realmente ler e descobrir que "não somos mais os mesmos depois de ler um bom livro!"

É possível afirmar que os resultados são positivos, animadores. E a satisfação dos envolvidos é contagiante conforme os comentários dos alunos:

"É muito bom compartilhar a minha leitura com outros e ouvir deles as opiniões diferentes... O Clube é ótimo e não quero que pare, acredito que a cada ano só vai crescer despertando em outros alunos o prazer de ler". Sara – 3º ano

"Um dos melhores projetos que participei! Eu aguardava ansiosa pela próxima reunião... No Clube, todos têm o livre arbítrio para expor sua opinião do livro que leu ou o que o colega comentou... Não basta você ler. Você tem que entender, sentir, decifrar a mensagem, descobrir a moral. E, quem sabe, aplicar isso em sua vida". Letícia – 3º ano

"Sempre fui apaixonada por livros desde criança e, sempre tive uma necessidade de falar sobre eles; mesmo não tendo ninguém para quem eu contar as minhas experiências literárias. Quando a professora Nisia, junto com outros professores, criou o Clube de Leitores e convidou-me para participar, vi, ali, a minha tão sonhada oportunidade de ouvir e falar sobre os meus amados livros... A leitura é uma porta aberta para vivermos mil vezes, nos apaixonarmos, conhecer vários mundos através da imaginação..." Rebeca Teles – 3º ano

"Antes eu tinha vontade de gostar de ler, mas tinha preguiça. Depois que entrei no Clube recebi o incentivo que precisava para gostar de ler e descobri que eu leio muito melhor se for um livro do gênero que eu gosto. Então, para ler mais sempre procuro livros que me chamem atenção. O Clube também nos ajuda a vencer a timidez e a falar em público, isso nos ajuda em muitas áreas da nossa vida". Mariana – 2º ano

Professores de Língua Portuguesa e discentes



UM LIVRO COMO INSPIRAÇÃO ÀS NOVAS ATITUDES

A sociedade atual consiste na manutenção do sistema capitalista em que a prioridade é sempre e somente o lucro, assim, práticas de cuidado e compaixão pelo próximo acabam por ser cada vez mais deixadas de lado, gerando resultados terríveis, como por exemplo, o trabalho infantil, abandono e falta de solidariedade para com as pessoas necessitadas, o descuido com os ecossistemas, ou seja, o abandono da matéria principal à qual somos compostos, o CUIDADO.

A partir dessa constatação, o Colégio Estadual Dr. Orlando Leite, tendo como base o livro SABER CUIDAR, ÉTICA DO HUMANO – COMPAIXÃO PELA TERRA, do autor Leonardo Boff, traz ao ambiente escolar e à comunidade, essa discussão, que prioriza, principalmente, o cuidado com o meio ambiente e as pessoas.

As ações do Colégio acontecem através de projetos, como exemplo, a realização de seminários que despertam nos alunos o incentivo ao cuidado, revitalização do ambiente escolar e arrumação das salas de aula após o término das aulas (realizada pelos alunos) e etc. Pois assim como escreveu Leonardo Boff "cuidar é mais que um ato, é uma atitude. (...) Representa uma atitude de ocupação, preocupação, e responsabilidade e envolvimento afetivo com o outro".

Rosane Nogueira- 3º ano



SALA ORGANIZADA, APRENDIZAGEM FACILITADA

É evidente que uma escola limpa e organizada é fundamental para facilitar o processo de ensino-aprendizagem, e foi com esse objetivo que nós, alunos do CEOL, colocamos a "mão na massa" e adotamos ações simples, mas que fizeram muita diferença no dia a dia.

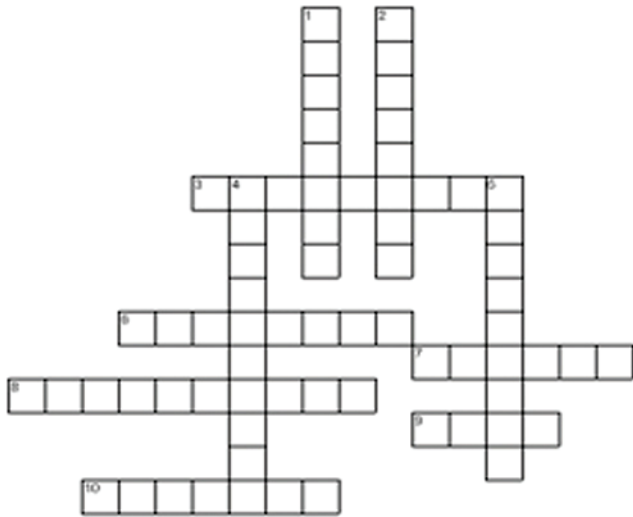
A motivação surgiu com o tempo gasto pelos professores na arrumação das carteiras na sala e as constantes observações do lixo jogado ao chão; além disso, naquele momento, a escola dispunha de um único funcionário para a limpeza de todo os espaços. A partir daí, a turma do 3º Ano do Ensino Médio, orientada por alguns professores, decidiu, mobilizar todos os alunos no desenvolvimento da ação intitulada "Sala organizada, aprendizagem facilitada".

A principal tarefa consistiu na manutenção da limpeza e arrumação dos ambientes. Ao final, os resultados foram notados por toda a escola, especialmente o aumento do tempo de trabalho eficiente. Assim, esse foi o nosso saber cuidar: práticas simples e gratuitas, mas com resultados de grande valor.

Caio Alexandre e Ana Carolina (3º Ano do EM)

Saber cuidar

10 passos para viver melhor



- 1: Conjunto de ações que garante a participação igualitária de todos
- 2: Fazer parte de algo
- 3: Ato que ajuda a conservar a natureza
- 4: Objeto que tem uso designado a novo uso
- 5: Ato de consideração por alguém ou algo
- 6: Colocar um material em um novo ciclo de utilização
- 7: Zelar por algo ou alguém
- 8: Poupar algum bem
- 9: Sentimento de profundo carinho por algo ou alguém
- 10: Suportar-se reciprocamente

Autoria : Raquel Almeida - 1º ano A

RESPOSTA:

1- INICIAÇÃO 2- PARTICIPAÇÃO 3- CONSERVAÇÃO 4- REUTILIZAÇÃO 5- RESPEITO 6- RECICLAGEM 7- CUIDADO 8- ECONOMIA 9- AMOR 10- RECIPROCIDADE



EXPEDIENTE

Apoio: Ministério Público do Estado da Bahia, Secretaria Municipal de Meio Ambiente, Secretaria Municipal de Comunicação, NTE 20. Secretaria Municipal de Educação, Conselho Municipal de Meio Ambiente, Con-

selho Municipal de Acompanhamento do FUNDEB, Conselho Municipal de Educação. Tiragem: 1000 exemplares

Equipe gestora:

Celice de Jesus Santos
Anselmo Silva Almeida
Sidnei Rocha de Oliveira

Andréa Souza Dantas de Alencar
Carine Flávia Santos
Carlos Adriano Lucena dos Santos
Carmem Lélis Morais Ungaro
Cláudia Valéria Almeida Carvalho de Matos
Cristiane Campos Pereira Santana
Cristiane Carmo dos Santos
Edilene Gomes Rocha

Elaine Pita Gomes Guenes
Énio Ricardo Lobo Pereira
Eulina Mendes dos Santos
Ezilane Sampaio Ribeiro
Isabel de Fátima Souza Coelho
João Paulo Pereira
José Antônio de Souza Alcântara
Maria Aparecida Alves Nascimento de Oliveira

Nísia Sousa Santos Medrado
Olinda da Silva Nogueira Farias
Sara de França Freitas
Vinicius Santana Pedreira

Corpo docente:

Alaíde Souza Amaral
André Luís Coutinho Loureiro

Autoria da tira Évile 6º ano



AGRADECIMENTOS

No âmbito educacional, prioriza-se, no nosso mundo contemporâneo, a execução de um trabalho pedagógico que esteja relacionado à aplicação de projetos com a intenção de despertar no aprendiz uma visão holística de mundo, para que eles possam ser protagonistas de uma realidade em que ocorram transformações construtivas, voltadas para a pedagogia do amor ao próximo e ao meio ambiente. Este jornal ilustra algumas atividades realizadas com o propósito de otimizar a construção do conhecimento aliando teoria e prática. Sendo assim, a parceria entre os colegas de trabalho foi fundamental ao longo dos anos, por isso agradecemos a todos pelo empenho. Estendemos os agradecimentos aos parceiros de ordem pública, especialmente a promotora Karine Cherubini pela excelente criação do Jornal Eco Teens e inclusão do nosso Colégio nessa iniciativa.