



Por: Thuanna e Milane 5º Ano D.

HORTA - NATUREZA - VIDA -
AÇÃO - ÁRVORE - PLANTA -
PRESERVAR - CUIDAR -
PLANTIO - CONSCIENTIZAR

Me ajude a encontrar as palavras!

ENTIELMMCEPLYR
ISAFIPLANTABVO
RFEKGNCAWYZOPF
WFRUUFCHAOKHOS
OSIQZEFSAN YHL D
OVPVIDAQNCXAOU
WDXPRIAÇÃOEHZR
SLÁRVOREPRJYRA
DZLPRESERVARZI
WBXNPCUIDARHRX
NATUREZAXEIEER
CONSCIENTIZARO
BYAQMLPLANTIO
OHAQPHORTAREEO

ENTIELMCEPLYR
ISAFIPLANTABVO
RFEKGNCAWYZOPF
WFRUUFCHAOKHOS
OSIQZEFSAN YHL D
OVPVIDAQNCXAOU
WDXPRIAÇÃOEHZR
SLÁRVOREPRJYRA
DZLPRESERVARZI
WBXNPCUIDARHRX
NATUREZAXEIEER
CONSCIENTIZARO
BYAQMLPLANTIO
OHAQPHORTAREEO

eco Kids

JORNAL PRODUZIDO POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL



VITÓRIA DA CONQUISTA | ANO 05 - NÚMERO 10 | NOVEMBRO DE 2018



Visita dos alunos à horta comunitária

Visita dos alunos à Reserva do Poço Escuro

ArborizAÇÃO: Escola Municipal Iza Medeiros preservando o verde e a vida

Visita dos alunos ao Poço Escuro



Alunos na visita à horta comunitária do bairro Kadija

No Poço Escuro, estudantes aprenderam que cuidar o meio ambiente é importante

Editorial

Árvore da poesia



Amara Santos Dias - 3º ano A

Os seres humanos destroem, a cada dia, milhares de árvores e, na maioria das vezes, não fazem o reflorestamento. Simplesmente desmatam florestas achando que estão se beneficiando, mas, na verdade, estão se prejudicando. Na maior parte das vezes, as pessoas não se preocupam com as árvores, mas em todos os lugares estão presentes os itens fabricados a partir delas, que são muito importantes para nossa sobrevivência. As árvores trazem diversos benefícios para nós. Elas oferecem frutas, produzem o oxigênio, filtram o ar, diminuem a poluição e abrigam vários animais com a sombra. Mesmo assim, com todas essas vantagens, várias pessoas não querem ter uma árvore em casa, pois falam que ela irá sujar, danificar a calçada e atrapalhar a passagem de pedestres. Mas, se usarmos o tipo certo de árvore, podemos ajudar o meio ambiente. Além de promover o plantio, podemos adotar alternativas para um planeta mais consciente. Devemos jogar o lixo no lugar certo, procurar usar sempre os dois lados da folha de papel ofício, e sempre adotar a prática da reciclagem. A partir desse pensamento, a Escola Municipal Professora Iza Medeiros criou o projeto "arborização" que tem como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância das árvores. Para essa conscientização acontecer, a escola promoveu diversas palestras, passeios, atividades e exibição de filmes. Venha conferir o resultado desse trabalho neste jornal!

Lorrana Gabriela Prado Palmeira
Aluna do 5º ano A



Karolaine Moreira dos Santos, 1º ano B



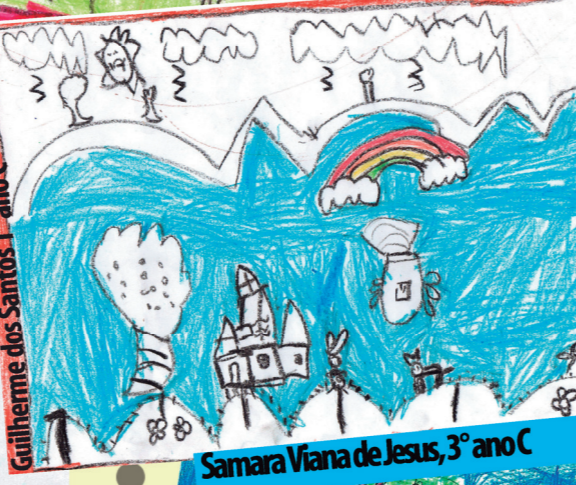
Thauanne Martins Menezes, 1º ano C



Yasmin Santos Freitas, 1º ano C



Stephane Vieira dos Santos, 3º ano B



Samara Viana de Jesus, 3º ano C



Lucyellen Marcelino dos Santos, 4º ano B

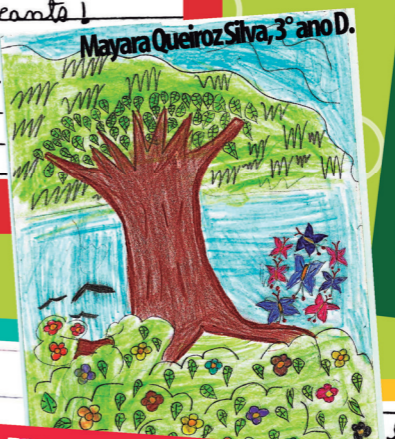


EDIÇÃO EKOIDS ANTERIOR

A árvore cresce e sua raiz fica enorme
Quanto mais bela!
Que entoa elegância nas suas
galhas lindas e azules, que encanta!

No banguê representam
O todo em detalhes
Semente plantada com
toda Cuidado do mundo.

Tainara da Silva, 5º ano D.



Mayara Queiroz Silva, 3º ano D.

Criei uma flor, com
aroma nem cor, flor que
desabrochou na corleira
do amor, nem foi preciso
regar para se apaixonar
se precisa colher e ver que
a cor estalla lá.

Milene Marques dos Santos, 5º ano D.

As sementes na mão
As enterram no chão
Não é morte não
É esperança (irmão)

Aliseira nasce
Aliseira cresce
É mais uma a desenterrar
Ela veio tentas viver

Vem os passos
Um atentado masalere
Marcha o malvado
Vem com o malvado.

Thuanna Jennifer da Silva Araújo, 5º ano D



Laila Rafaella Prado Palmeira, 4º ano A.

Plantas saudáveis
Tem alface, lentilha
Cenoura doce também

Bom alimentos saudáveis
Nosso corpo fica, forte, feliz
Comer pitangas vermelhas, o que diz?

Flora cheirosas também tem
Rosas, amarelas... em tons radiantes
Encantam os visitantes

Poema coletivo, 4º ano A.

As árvores não devemos destruir
Para formar um bom ambiente
Elas nos produzem bom ar
Para todos poderem respirar

Para os animais trabalharem
e muitos não morrem
precisamos cuidar das árvores
mais saudáveis todos viveremos

Ana Clara Vieira Brito, 5º ano A.

1- Árvores é algo
que devemos cuidar
A arvore que faz o ambiente
ter um ar melhor

2- Não só a arvore
tem que ter cuidados
outras coisas de plantas
e animais também

Yasmin Evellin, 5º ano D.



Lurdes da Silva Santos, 4º ano C.



Gabriely Moura, 4º ano A.

DIREÇÃO:
Ronilson Ferreira dos Santos
Iriene Argolo de Almeida

ARTICULAÇÃO:
Cláudia Roberta Ribeiro S. Silveira

FUNCIONÁRIOS DO COLÉGIO:
Adriana Alves da Silva / Aline Santos / Analice dos Santos / Benjamim Xavier /
Catiana Gomes / Daniela Teixeira / Edilene Sales / Elizilda Soares / Eneuda Sampaio /
Glauca Mendes / Gilmaria Ferreira / Gleide Baiano / Jaqueline Borges / Katiana
Dias / Lúcia de Jesus / Lourismar Pereira / Marciela Cristina / Maria Celeste de
Carvalho / Maria das Graças Paes / Maria Celma Soares / Maria Vitória de Deus /
Marinalva Santos Vieira / Naiane Vieira Silva / Patrícia Freitas / Telma Oliveira /
Zidemauro Carvalho

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Professor Doutor Rubens Sampaio
Estagiária: Brenda Tomáz Xavier
Estagiária: Fabiana Amorim

APOIO: Ministério Público do Estado da Bahia / Secretarias Municipais de Meio Ambiente, Comunicação e Educação / Conselhos Municipais de Meio Ambiente e Educação / Conselho Municipal de Acompanhamento do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) e o Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE 20).

Arborização

Foram promovidas diversas ações na escola com o intuito de despertar a reflexão dos alunos. Plantios, visitas, exibição de filmes e realização de atividades na sala de aula, foram algumas das ações que integraram o projeto de conscientização sobre o cuidado com as árvores.

Horta comunitária do bairro Kadija



"Blitz da Conservação! Colocando as mãos na massa!" - Foram promovidas conversas em sala de aula para compreender a importância de cuidar do meio ambiente. Os alunos entenderam que cuidar do entorno mais próximo, como a sala de aula ou o jardim da escola, também é se importar com o meio ambiente!

Os alunos também participaram de uma ação de revitalização do Rio Verruga, contribuindo de forma significativa com a preservação ambiental.

ENTREVISTA NA HORTA COMUNITÁRIA, ALUNOS DO 5º ANO B

QUEM TROUXE A HORTA PARA O BAIRRO?
Ranolfo Dias Lima, da Associação de Moradores do bairro Kadija.

QUAL É A ÁREA DA HORTA?
Cerca de três tarefas de terra /um hectare.

EM QUE ANO A HORTA FOI CONSTRUÍDA?
A horta foi construída em 1984, há 34 anos.

QUAIS PLANTAS SÃO CULTIVADAS AQUI?
Beterraba, cebola, alho, alface, salsa, coentro, pitanga, banana, acerola, mamão e também algumas flores.

QUAIS AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELA COMUNIDADE EM RELAÇÃO À MANUTENÇÃO DA HORTA?
Aqui nós enfrentamos dificuldade com água, precisamos de mais apoio das autoridades públicas.

QUANTAS PESSOAS TRABALHAM NA HORTA?
Trabalham 27 famílias, cerca de 40 pessoas.

COMO É TRANSPORTADA A ÁGUA PARA A HORTA?
Por meio de duas bombas.

COMO SÃO ADQUIRIDAS AS SEMENTES PARA O PLANTIO?
Compramos as sementes com os fornecedores e em locais apropriados.

QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS QUE A HORTA TRAZ PARA A COMUNIDADE?
Uma alimentação saudável, já que todos os produtos daqui são orgânicos, e incentivam a economia do nosso bairro.



Os alunos participaram de diversas ações de conscientização ambiental. Visitaram a horta comunitária do bairro Kadija e entrevistaram as pessoas que têm seu sustento nessa atividade. Os estudantes perceberam a importância dos alimentos orgânicos e a valorização dos produtos locais. Além disso, Ranolfo Dias Lima, o fundador da horta comunitária, esteve na escola, foi entrevistado pelos alunos e compartilhou informações valiosas.



Ranolfo Dias Lima foi o fundador da horta comunitária. As suas contribuições como presidente da associação do bairro durante 21 anos foram essenciais para o desenvolvimento do bairro Kadija em Vitória da Conquista.



Desenho: Moreira Soares, 5º ano B



Desenho: Fabrine Souza de Oliveira, 5º ano B

Cinema consciente



Os alunos do 1º ano A, 2º ano A e da Educação Infantil assistiram filmes de animação sobre a preservação do meio ambiente. Diversão e aprendizagem também combinam!



Naila Sofia Mendes dos Santos, 4º ano C



Árvore dos Valores, 1º ano A e 1º ano B.



Árvore dos Sonhos, 1º ano C.

Eu aprendi que sem as árvores, a água não entra no solo. Eu também aprendi que tem gente que não gosta de plantar árvores na calçada porque acham que vai sujar e rachar o local, além de prejudicar os fios na rua. Mas isso não é verdade, basta escolher o tipo certo de árvore para plantar. Lá em casa, já plantamos uma árvore no quintal. É uma laranjeira que já está começando a crescer. Não podemos prejudicar as árvores, pois elas deixam o ar mais puro para nós respirarmos melhor. Não podemos desmatar!

Laila Rafaella Prado Palmeira, 4º ano A.

Poço Escuro

Desenho: Guilherme Dutra Silva, 5º ano D.



Eu não gostei que tivesse lixo no caminho, tinham alguns animais mortos, materiais de construção, fraldas descartáveis e plásticos. **Gabriel Ribeiro Santos Lima, 5º ano D.**

Não deu para ver muitos animais por causa da gritaria dos alunos. Os animais não gostam de barulho e eles fugiram, mas lá tem uma árvore com mais de 300 anos! **Alice Lima Mendes, 5º ano D.**



É muito bom fazer tarefa fora da escola. Não são todos os dias que a gente vai para um lugar bonito desses. Eu quero uma comunidade que cuide da nossa natureza! **Letícia Kety Ribeiro Trindade, 5º ano D.**

Nós também conhecemos a nascente do Rio Verruga. Esse passeio foi muito bom para mim, pois pretendo ser uma bióloga. Foi a primeira vez que eu vi um bicho preguiça e um macaco pessoalmente... espero ir lá mais vezes! **Ana Clara Vieira Brito, 5º ano A.**

Os alunos fizeram uma visita ao Poço Escuro, onde aprenderam sobre a relevância desse local para a cidade

O nome "Poço Escuro" foi dado pelos indígenas... Descemos uma escada muito longa e caminhamos, caminhamos e caminhamos, até chegar a um lugar onde tem a nascente do Rio Verruga. **Thuanna Jennifer da Silva Araújo, 5º ano D.**



O instrutor ensinou que não podemos jogar lixo na mata, temos que preservá-la. No Poço Escuro é cheio de árvores! **Carlos Henrique dos Santos, 5º ano D.**

Eu gostei do ar fresco, mas o lixo da trilha era muito. Precisamos cuidar desse lugar! **Guilherme Dutra Silva, 5º ano D.**

Educação ambiental: Durante a visita ao Poço Escuro, os alunos da Escola Municipal Iza Medeiros receberam orientações sobre o comportamento adequado no local. Também receberam informações valiosas sobre esse lugar especial e as formas de cuidado com o meio ambiente.

Arborização

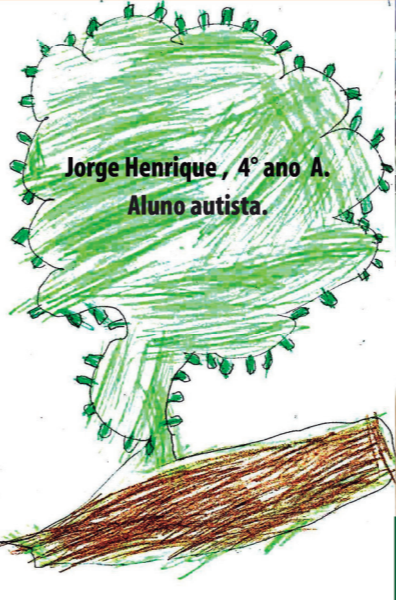
Árvore da inclusão



Desenho: Adriel Nascimento, 5º ano D.

TEXTO COLETIVO DA TURMA DO 4º ANO C

A possibilidade de conhecer o Poço Escuro nos causou muita emoção e entusiasmo. A visita foi uma atividade ecológica do Projeto Eco Kids. Estávamos cheios de curiosidades sobre o que iríamos ver, pois ouvimos muitas coisas interessantes nas palestras promovidas pela Secretaria Municipal do Meio Ambiente. Ao chegarmos à Reserva do Poço Escuro, fomos bem recebidos pelos profissionais que atuam lá. Eles nos orientaram sobre quais atitudes deveríamos ter durante o passeio, como não maltratar os animais e não alimentá-los com produtos industrializados. Essas orientações foram valiosas para o nosso convívio com a Reserva Florestal. Durante o nosso passeio pela trilha, muitas foram as sensações. Sentimos os cheiros do lugar, o ar puro, vimos os animais, ouvimos os sons da água, que vem da nascente do Rio Verruga. Passamos por uma pequena ponte de madeira e sobre troncos de árvores caídas. O guia do passeio nos falou sobre o Banquete da Morte, que faz parte da história de Vitória da Conquista. O lugar era de habitação dos povos indígenas. Atualmente, a área do Poço Escuro é de aproximadamente 17 hectares. Voltamos por outra trilha, que era próxima da rua, onde pudemos ver a presença de muito lixo descartado de maneira desordenada pela comunidade local. Não gostamos porque o lugar ficou feio e com cheiro ruim. Depois, nos despedimos do lugar e voltamos para a nossa escola, trazendo alegria e sabendo da importância da preservação ambiental.



Jorge Henrique, 4º ano A. Aluno autista.



A minha escola é especial! Os alunos com algum tipo de deficiência também participaram em conjunto e foram integrados nas atividades de conscientização.